

De Rotterdamse Business Case

Laat leerlingen inhoudelijk kennismaken met de diverse vervolgmogelijkheden binnen het hoger economisch beroepsonderwijs

De Rotterdamse Business Case (RBC) is een lessenserie die bestemd is voor leerlingen eind havo 4 of begin havo 5 met het E&M profiel. De casus is specifiek gericht op de aansluiting met de Rotterdamse economische vervolgopleidingen. De leerlingen maken door de casus inhoudelijk kennis met de diverse vervolgmogelijkheden binnen het hoger economisch beroepsonderwijs. Zo ervaren ze hoe een casus in het hbo is opgezet en welke vaardigheden daarbij nodig zijn.

Quotes van leerlingen die hebben deelgenomen aan de RBC:

- *“Ik vond de consultancymiddag heel erg nuttig voor mezelf, omdat de consultants mij extra informatie over de economische opleidingen hebben verschaft.”*
- *“Was echt heel nuttig, omdat je wel wat meer inzage krijgt op hoe het er aan toe gaat op de hogeschool”*
- *“De casus heeft mij persoonlijk een heldere beeld weergeven over mijn studiekeuze”*



Fietsenfabriek ‘De Fietsende Hollander’

De leerlingen werken op de eigen vo-school aan de casus. Ze schrijven een duidelijk en onderbouwd advies voor het management van fietsenfabriek ‘De Fietsende Hollander’: hoe kan de fietsenfabriek op een succesvolle manier de gekozen optie – elektrische fietsen of de fietsen voor sportieve doeleinden voor jong en oud – op de markt brengen? Om de koppeling met het vervolgonderwijs duidelijk te maken, organiseren Hogeschool Inholland en Hogeschool Rotterdam een consultancymiddag. Leerlingen kunnen tijdens deze middag advies ‘inkopen’ bij studenten van het economisch domein.

Zie de **factsheet** op de volgende pagina voor meer inhoudelijke informatie over de Rotterdamse Business Case.

Een casus voor betere aansluiting met het hbo

De casus is ontwikkeld door de [Werkgroep Vakinhoudelijke Aansluiting Economie](#) in het kader van het samenwerkingsverband ‘Samen werken aan een betere aansluiting vo-ho’.

Ook deelnemen aan een Rotterdamse Business Case?

Leerlingen uit havo 5 kunnen in oktober/november deelnemen. Er zijn geen kosten verbonden aan deelname.

Voor vragen of aanmelden kun je contact opnemen met Mariska Oudwater, werkgroepcoördinator:
m.e.oudwater@hr.nl.

Factsheet Rotterdamse Business Case

Werkgroep vakinhoudelijke aansluiting economie

Doel

1. Kennis maken met werkvormen die gangbaar zijn in het eerste jaar van het hbo.
2. Inhoudelijk kennis maken met de diverse richtingen /opleidingen binnen het hoger economisch onderwijs.

Inhoud

De casus: de directie van fietsenfabriek 'De Fietsende Hollander' wil de ontwikkeling van de dalende verkopen doorbreken en overweegt de volgende twee opties:

1. Starten met het op de markt brengen van elektrische fietsen
2. Starten met het op de markt brengen van sportfietsen

De opdracht: een duidelijk en onderbouwd advies voor het management van 'De Fietsende Hollander'. Hoe kunnen zij op een succesvolle manier de gekozen optie – elektrische fietsen of de fietsen voor sportieve doeleinden voor jong en oud – op de markt brengen. In dit advies geven de leerlingen een gedegen en met cijfers onderbouwde uitwerking aan de onderstaande aandachtsgebieden

- Management (SWOT+ DESTEP)
- Verkoop/Marketing (4 p's)
- Inkoop (situatie/omgevingsanalyse)
- Logistiek (distributie)
- HRM (personele consequenties)
- Financiën (investeringsanalyse, financiering van het advies)

Introductiefilm Business Case: <https://www.youtube.com/watch?v=Bdsst50YoVI&t=5s>

Opzet

- De Business Case sluit inhoudelijk het beste aan bij het vak M&O/Bedrijfseconomie.
- De opdracht leent zich goed als praktische opdracht of als onderdeel binnen een projectweek.
- 10-14 slu, 5 a 6 lessen + zelfstudie. Mogelijkheid om uit te breiden.
- Consultancy-middag bij de HR of Inholland.
- Facultatief: de Schoolfinale + Regiofinale.

Ervaringen met de Business case

Enkele ervaringen van docenten en ontwikkelaars van de RBC Marleen Eijkemans en Jannie van der Lugt:

- Het is leerzaam voor leerlingen om door de decent te worden ingedeeld in groepjes en samen te moeten werken met leerlingen waarmee ze niet bevriend zijn. Zo moeten er soms twee dominante leerlingen samenwerken. Dit levert vuurwerk en interessante leermomenten op!
- Het valt op dat veel leerlingen ervoor kiezen om een advies te schrijven voor de elektrische fiets. De docent zou er voor kunnen kiezen om zelf te bepalen voor welke van de twee opties de groepjes een advies moeten schrijven.
- Leerlingen waarderen de consultancymiddag erg. Ze vinden het interessant om de studenten te spreken.