



Hybride onderwijs op het VRC  
*inspiratiemiddag VO HO*

3 juni 2021



Welkom!

Lydia van den Brink, VAVO Rijnmond  
College werkgroep Hybride Onderwijs,  
docent Frans, mentor

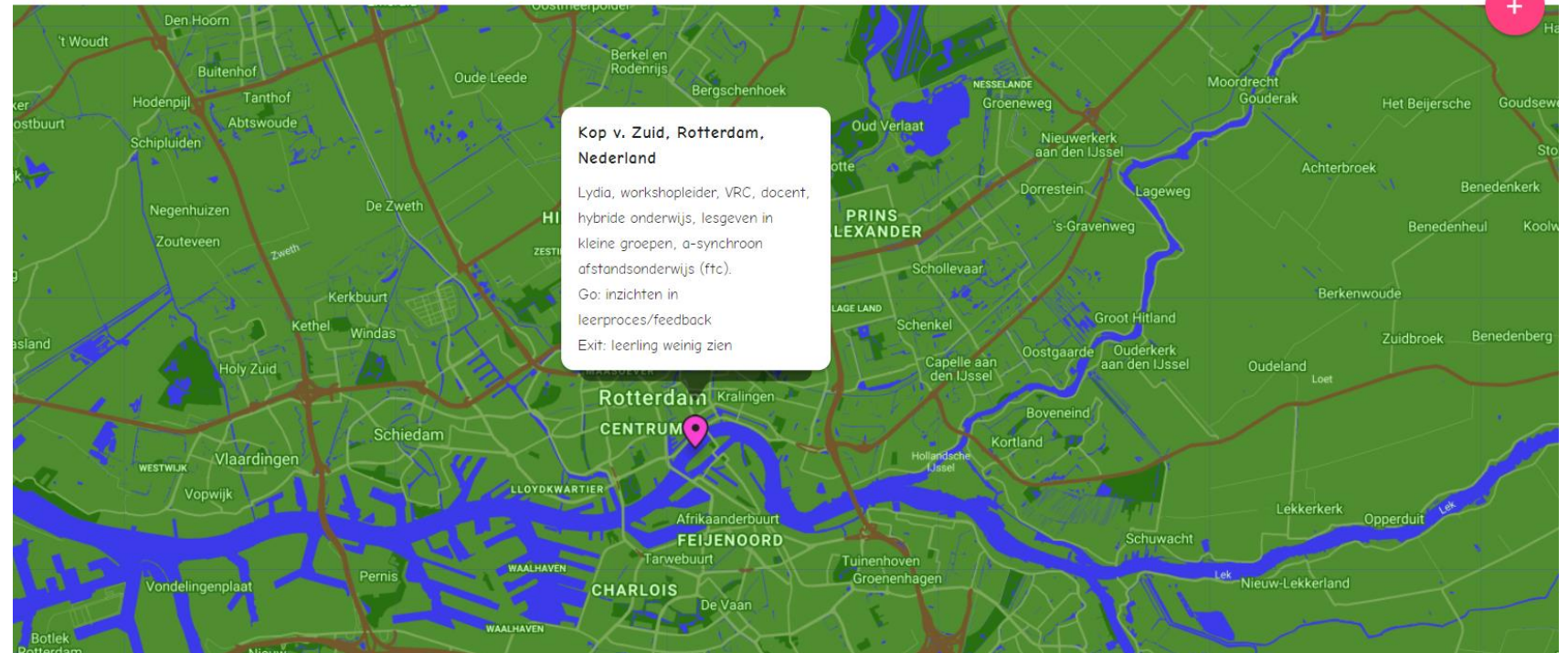
Kennismaken

Geleerde lessen op het VRC

Hybride onderwijs en overgang VO HO

# Check in via Padlet

- Wie ben je, waar kom je vandaan?
- Wat is jouw functie
- Op welke manier heb jij met hybride onderwijs te maken (gehad)?
- Go: Waar wil je mee door (m.b.t. hybride onderwijs)?
- Exit: Waar wil je vanaf?

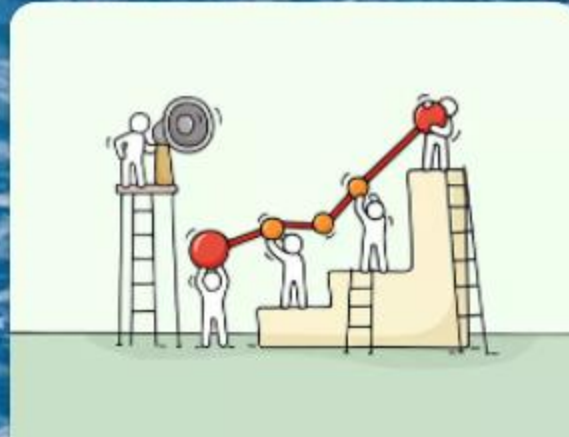


# Proces invoer flipping the classroom



maart '20

Afstandsonderwijs (synchroon) via Teams



april '20: instelling werkgroep + taakverdeling

Taak: inspiratiegids schrijven voor collega's met:

- didactische onderbouwing
- pedagogische onderbouwing
- technische onderbouwing



juni '20: inspiratiegids opgeleverd + keuze Flipping the Classroom

Op basis van pedagogische en didactische onderbouwing keuze voor a-synchroon onderwijs in combinatie met Flipping

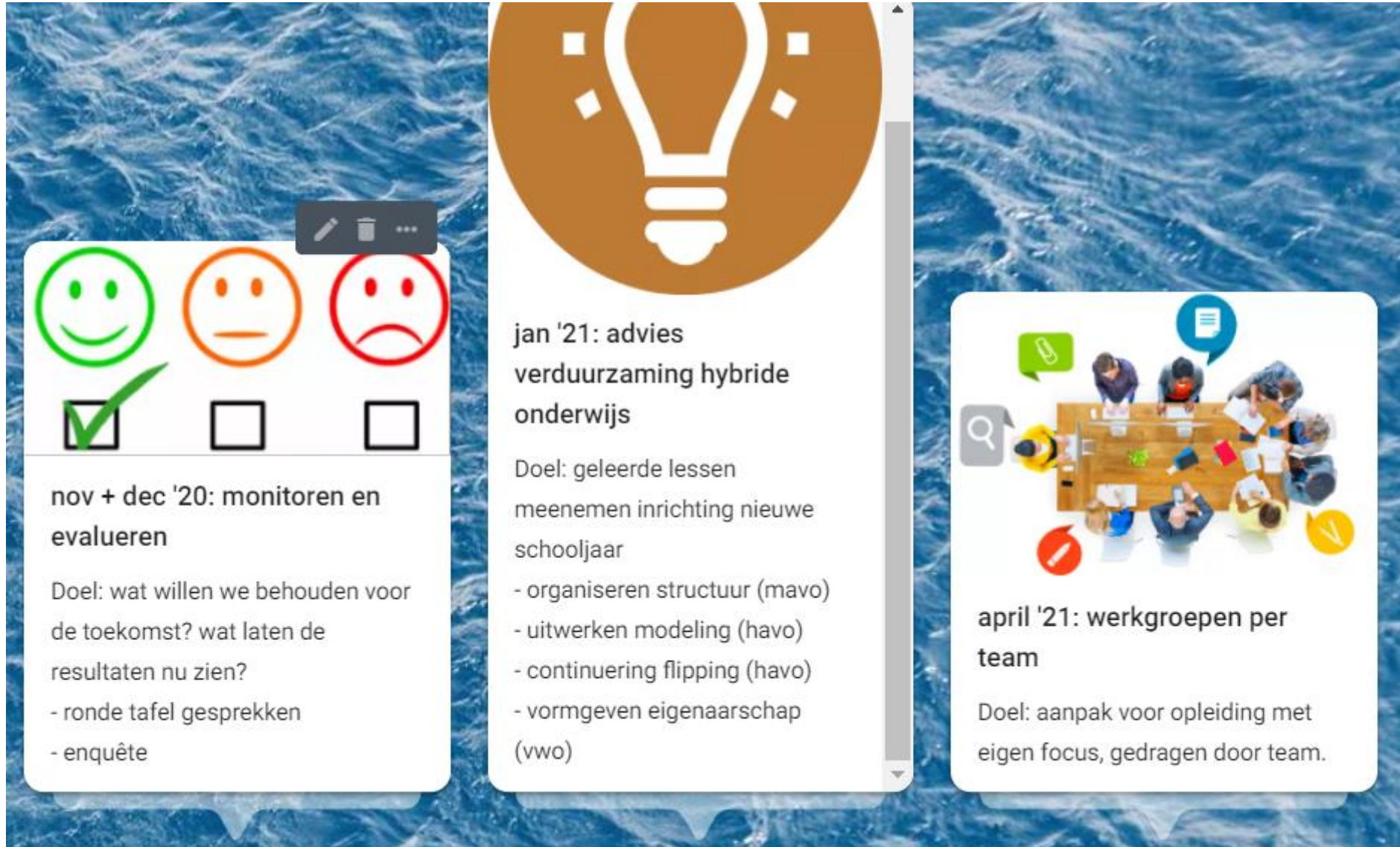


juli '20: trainingen voor collega's

Doel: schooljaar voorbereiden, uniforme aanpak

- Basistraining Teams
- Verdiepende training didactische aanpak / flipping

# Proces invoer flipping the classroom



The image shows three cards on a blue water background, representing the process of flipping the classroom. The first card on the left has a green smiley face, an orange neutral face, and a red sad face, with a green checkmark under the smiley face. The middle card features a large brown lightbulb icon. The third card on the right shows a group of people around a table with various icons like a magnifying glass, a paperclip, and a speech bubble.

**nov + dec '20: monitoren en evalueren**

Doel: wat willen we behouden voor de toekomst? wat laten de resultaten nu zien?

- ronde tafel gesprekken
- enquête

**jan '21: advies verduurzaming hybride onderwijs**

Doel: geleerde lessen meenemen inrichting nieuwe schooljaar

- organiseren structuur (mavo)
- uitwerken modeling (havo)
- continuering flipping (havo)
- vormgeven eigenaarschap (vwo)

**april '21: werkgroepen per team**

Doel: aanpak voor opleiding met eigen focus, gedragen door team.

# Hybride onderwijs: wat heeft toekomst?

Doel: leerling krijgt inzicht in, betrokken op, eigenaarschap over eigen leerproces

Onderdelen waar we op inzetten hybride onderwijs (middels FtC)	Geleerde les
Zelfstandig werken	Naar beloningssysteem en nog meer aandacht voor zelfstandigheid
Hulp vragen	Beschikbaarheid en toegankelijkheid van de docent
Vragen formuleren	LIn heeft soms moeite om aan te geven waar(om) hij vastloopt
Feedback verwerken	Tijd is nodig om feedback (structureel) te geven
Onderscheid theorie / praktijk	Minder zenden in de les, meer oefenen, meters maken
Goede resultaten	Weektaak structureel gemaakt? Beter resultaat SE