

Conferentie 'Vo-hbo: dat is andere taal!'

Op 21 april vond de conferentie *'Vo-hbo: dat is andere taal!'* plaats, deze werd tegelijkertijd met de derde werkconferentie in het kader van 'Samen werken aan een betere aansluiting vo-hbo' georganiseerd. Het was een prachtige dag om over de conclusies en aanbevelingen voor vakinhoudelijke aansluiting Nederlands vo-hbo te praten: zonnig en met de meivakantie voor de deur. Vanaf het begin was het de deelnemers duidelijk dat met de inbreng tijdens de conferentie de schrijvers van het boek *'Vo-hbo: dat is andere taal!'* zich buigen over de laatste twee hoofdstukken: de conclusies en aanbevelingen. De hoofdstukken 1 t/m 4 zijn dit studiejaar geschreven (inhoud is tijdens eerdere werkconferenties gepresenteerd) en geven een goed beeld van hoe regionaal het vak Nederlands (vo) en Nederlands/communicatie (hbo) invulling krijgt*. Deelnemers konden meedenken hoe de aansluiting vo-hbo, met een doorlopende leerlijn voor ogen, verbeterd kan worden.

Tijdens het plenaire deel zijn we kort ingegaan op de achtergronden van 'Samen werken aan een betere aansluiting', de werkgroep vakinhoudelijke aansluiting Nederlands/communicatie en het boek *'Vo-hbo: dat is andere taal!'*. De meeste tijd werd ingeruimd voor het interviewen van doorgestroomde vo-studenten in het hbo: hoe hebben zij de aansluiting ervaren, hoe kijken ze terug op het vak Nederlands in de bovenbouw van het vo, hoe is de aansluiting in het hbo op het vo en welke tips hebben zij voor hun docenten in het vo en hbo?

De antwoorden leverden genoeg inspiratie op voor de workshops die aansluitend aangeboden werden en waarbij in de afsluiting steeds aandacht was voor mogelijke conclusies/aanbevelingen. Tijdens de eerste workshopronde werden de docenten verdeeld over twee workshops: 1. 'De relatie tussen taalvaardigheid en studiesucces is groot. Daar moeten we iets mee!' en 2. Schrijven van 3F naar 4F. Bij beide workshops stond schrijfvaardigheid centraal, bij de eerste ging het om de succesvolle inzet van peercoaches bij het 'bijspijkeren' van studenten en bij de tweede om de niveaubepaling van reële vo- en hbo-opdrachten.

Workshopronde 2 was een 'dooddraaironde': docenten werden in vier korte workshops uitgedaagd om antwoord te geven op de vragen bij de volgende thema's in de vakinhoudelijke aansluiting vo-hbo: 1. Kan er tot een doorlopende leerlijn spreekvaardigheid worden gekomen? ('Spreken is zilver...beoordelen goud?'); 2. Verwachten we van alle studenten hetzelfde betreft Nederlandse taalvaardigheid en wanneer is differentiatie nodig of mogelijk zonder afbreuk te doen aan de eindkwalificaties? ('Heeft differentiatie grenzen?'); 3. Hoe kunnen wij de inhoud van het vak Nederlands/communicatie interessanter maken? ('Nederlands is niet saai!') en 4. Hoe kan het 'kennisgat' tussen docenten vo en hbo structureel gedicht worden? ('Geen woorden, maar data – Samen staan we sterk').

De middag werd afgesloten met een terugblik en een hapje en een drankje. Met de bijdragen van iedereen gaat de kerngroep aan de slag om het boek te sluiten en de laatste twee hoofdstukken te schrijven. Tijdens de laatste conferentie van dit studiejaar op 30 juni (uitnodiging volgt nog) gaan we in op de conclusies en aanbevelingen. Aan het begin van studiejaar 2016-2017 wordt het boek regionaal verspreid onder vakdocenten Nederlands/communicatie. Volgend jaar gaan we door met de werkgroep vakinhoudelijke aansluiting Nederlands/communicatie. Mocht je bij dit vervolg aan willen sluiten, dan kun je dat doorgeven aan Ellis Wertenbroek: e.j.m.wertenbroek@hr.nl.

** Een goede taalvaardigheid is medebepalend voor studiesucces in het hbo. Daarom is vakinhoudelijke aansluiting Nederlands/communicatie tussen bovenbouw vo en propedeuse hbo essentieel. We weten vaak niet van elkaar wat er in het vo en hbo wordt geleerd bij het vak*

Nederlands/communicatie. Dat was de aanleiding voor vo- en hbo-docenten uit de regio om studiejaar 2015-2016 het boek 'Vo-hbo: dat is andere taal!' te schrijven.