
Bezoek (online) open dag, instructie voor begeleider

Om het rendement van de (online)open dag bezoek te verhogen, helpt het als de leerlingen voorafgaand aan het bezoek de internetsite van de hoger onderwijsinstelling hebben bestudeerd. Daardoor kunnen zij gericht vragen stellen en maken zij het bezoek doeltreffender.

Ook denken zij vooraf na over het doel van het open dag bezoek:

- met wie willen zij zeker spreken,
- wanneer vinden ze dat het (online) bezoek geslaagd zal zijn
- en formuleren zij een aantal vragen waar zij die dag zeker antwoord op willen krijgen.

Daarom maken de leerlingen **vooraf** tijdens de mentorles de opdrachten in het opdrachtenformulier, zodat ze goed voorbereid zijn op de (online) open dag. Tip: Vraag aan de leerlingen om hun ouders mee te laten kijken. Ouders stellen andere vragen en leerlingen kunnen er dan achteraf ook samen met hun ouders er over spreken.

Als leerlingen naar de (digitale) open dag zijn geweest, kun je **achteraf** tijdens de mentorles leerlingen vragen om in het kort iets te vertellen over hun ervaringen en de informatie te delen met hun klasgenoten. Ook leren leerlingen dan om hun conclusies en vervolgstappen te verwoorden.

Op de volgende pagina vind je de instructie voor begeleiders.

| A. Algemene gegevens | | Lesbrief Open dag bezoek |
|---|--|---------------------------------|
| Onderwerp | LOB bovenbouw | |
| Doelgroep | Bovenbouw havo/vwo | |
| Doelen | <ul style="list-style-type: none"> • Verkennen van opleidingen in het ho • Voorlopige conclusies en vervolgstappen bepalen m.b.t. de opleidingen die zij verkend hebben | |
| Totale tijdsduur | <ul style="list-style-type: none"> • Voorafgaand: 1 mentorles 20 min • Het (digitale) open dag bezoek zelf • Eventueel achteraf: 1 mentorles | |
| Activiteit(en) leerling | <ul style="list-style-type: none"> • De leerling noteert voorafgaand aan het open dag bezoek over welke opleidingen hij meer te weten wil komen, wat hij zeker wil vragen en met wie hij zeker wil spreken. • Tijdens de open dag gaat de leerling in gesprek met studenten/docenten om antwoord te krijgen op zijn vragen. • Na afloop maakt de leerling het verslag (formulier) en deelt eventueel de informatie met klasgenoten tijdens de mentorles. | |
| Activiteiten mentor <ul style="list-style-type: none"> • Voor de activiteit • Tijdens de activiteit • Na de activiteit | <ul style="list-style-type: none"> • Uitleg geven aan de leerlingen plus begeleiden dat de opdrachten goed worden gemaakt. • Aanwezig zijn als dat met de klas is afgesproken • Zorgen dat alle leerlingen de opdrachten maken en inleveren en eventueel nabespreken in mentorles. | |
| B. Benodigdheden | | |
| Werkmateriaal | Opdrachtenformulieren vooraf en achteraf. Op papier | |