

LES 3: WIE BEN IK? INSTRUCTIE VOOR LEERLING

Introductie

Je zit nu in de bovenbouw van de havo of vwo. Je hebt een profiel gekozen met bijbehorende keuzevakken. Studeren lijkt misschien nog ver weg. Toch is het belangrijk nu al na te denken over wat je na je middelbare school wil gaan doen. Kiezen kan namelijk best lastig zijn. In de derde klas moest je nog kiezen uit vier profielen. Nu kun je kiezen uit honderden opleidingen. Hoe kies je een vervolgopleiding die echt bij jou past?

Kiezen is lastig, maar ook leuk! De wereld ligt voor je open en jij kunt bepalen wat het wordt. Bedenk dat de keuze voor een vervolgopleiding een start is. Je kunt altijd bijsturen als een opleiding/baan toch niet helemaal is wat je verwacht had. Een foute keuze bestaat niet!

Vervolgstep

Je gaat nu de laatste fase van je middelbare schooltijd in. Voor de meesten van je klasgenoten zal het betekenen dat zij hierna een vervolgopleiding gaan volgen. Misschien zullen sommige ook gaan werken of een tussenjaar nemen. Maar het kan ook zijn dat jij zelf nog geen idee hebt wat je wil gaan doen en welke kant je op wilt gaan. Wat je ook gaat doen, het is slim om alle fasen in het keuzeproces zorgvuldig te doorlopen.

Vier fasen in het keuzeproces

Een vervolgopleiding kiezen is niet iets wat je van de ene op de andere dag doet. Het is een proces dat je moet doorlopen. Dat proces begint bij jezelf: wie ben je, wat kan je, wat vind je belangrijk, wat wil je graag.

Ook moet je weten welke mogelijke vervolgopleidingen je allemaal kunt doen na je middelbare school. Als je daar een goed beeld van hebt, kun je je gaan verdiepen in opleidingen die je serieus in overweging neemt. Nadat je alles goed hebt afgewogen kies je tot slot (in 5 havo/6vwo) de opleiding die het best bij je past.

De vier fasen zijn:

Fase 1: nadenken over jezelf

Fase 2: oriënteren op mogelijke opleidingen/werk

Fase 3: verdiepen in een aantal opleidingen

Fase 4: beslissen

Hoe gaan we dat doen?

Voordat je begint aan het keuzeproces is het goed om te kijken waar je nu staat. Zie je er tegenop om te gaan kiezen? Of weet je ongeveer wat je wilt gaan doen. Daarover gaat de volgende opdracht.

Opdracht 1 Waar sta je nu?

Vul hieronder de gegevens in over jezelf in.

1. Welk profiel heb je gekozen? Wat was de reden dat je voor dit profiel hebt gekozen?

Profiel:.....

Motivatie:.....

2. Hoe kijk je terug op je profielkeuze? Als je nu opnieuw de keuze moest maken (na een aantal weken) zou je dan hetzelfde profiel kiezen? Waarom wel? Waarom niet?

.....
.....
.....
.....

3. Heb je al enig idee wat je wilt gaan doen na de middelbare school? Of heb je nog geen idee? Vertel kort waar je nu aan denkt.

.....
.....
.....
.....

4. Kijk eens terug op de afgelopen jaren. Noem drie dingen waarin je bent veranderd. (voorbeeld ik ben nu meer met mijn toekomst bezig, ik weet beter wat ik wil)

1.....

2.....

3.....

Opdracht 2

Fase 1 Nadenken over jezelf

Kiezen begint met zelfkennis. Wie ben jij? Wat zijn jouw kwaliteiten? Waar liggen je interesses? En hoe zien anderen jou? In deze opdrachten denk je na over jezelf en hoe jij in elkaar zit. Als je jezelf goed kent, is het veel makkelijker om een studie te kiezen die echt bij jou past.

Opdracht 1 Breng jezelf in beeld

In deze opdracht breng je in kaart wie je bent. Dat doe je door een mindmap van jezelf te maken:

<http://photos1.blogger.com/blogger/3801/3720/1600/MindmapJulie1.jpg>

1. Pak een groot wit vel.

- Zet jezelf in het midden. Daarom heen maak je jouw mindmap.
- Maak vanuit het midden takken. Bij elke tak schrijf je een woord dat bij jou past. Je kunt bijvoorbeeld een onderverdeling maken in eigenschappen, hobby's, gekozen profiel, kwaliteiten, uiterlijke kenmerken. Maak bij elke tak weer nieuwe takken en zet er zoveel mogelijk woorden bij die laten zien wie je bent. Je mag er natuurlijk ook tekeningen bij maken of plaatjes bij plakken.
- Schrijf alles op wat je te binnen schiet: je muzieksmaak, welke sporten je doet, waar anderen jou aan herkennen. Al die dingen geven een beeld van wie jij bent.

2. Maak groepjes van vier en presenteer je mindmap aan jouw groepje. Iedere leerling mag een extra kwaliteit aan jouw mindmap toevoegen. Bespreek of er nog andere woorden zijn die ontbreken aan de woordweb.



