

## LES 4 VERKENNEN, INSTRUCTIE VOOR LEERLING

### **Introductie Fase 2 Verkennen**

In de les “Wie ben ik” ben je begonnen met de 1<sup>e</sup> fase “oriënteren”. Je hebt een mindmap gemaakt waardoor je hebt nagedacht over jezelf. Wat doe je graag in je vrije tijd, wat zijn je eigenschappen en kwaliteiten en wat wil je graag terugzien in je toekomst? Maar hoe kun je dit nu toepassen in je zoektocht naar een vervolgopleiding? Dit probeer je tijdens deze les te doen in de volgende fase “verkennen”.

Je kunt na je middelbare school alle kanten op. Iets met techniek, iets met mensen, iets creatiefs, iets in de gezondheidszorg, iets economisch of iets in het onderwijs. Je kunt kiezen uit honderden verschillende studies. Zorg dat je eerst breed en uitgebreid oriënteert op alle mogelijkheden. Er zijn veel meer leuke studies dan je misschien denkt!

Hoe krijg je een breed beeld van alle opleidingen die mogelijk iets voor je zijn? Je kunt je op allerlei manieren oriënteren. Een test maken, zoeken op internet, studiegidsen/brochures bekijken, open dagen bezoeken en praten met mensen in je omgeving. Het is verstandig om al deze opties te gebruiken.

Vandaag maak je een aantal opdrachten maken die je hierbij kan helpen.

## Opdracht 1

Welke onderdelen/woorden van jouw mindmap wil je graag terugzien in jouw vervolgopleiding/toekomst? Onderstreep deze woorden. Wil je nog woorden toevoegen en/of aanpassen in jouw mindmap?

## Opdracht 2

Welke **factoren** vind jij belangrijk in jouw vervolgopleiding. Vul deze aan op jouw mindmap bij het wolkje "toekomst"

- \* niveau (mbo/hbo/wo)
- \* opleidingsvorm (voltijd, duaal)
- \* kansen arbeidsmarkt
- \* carrière mogelijkheden
- \* zwaarte opleiding
- \* brede opleiding of juist niet
- \* reisafstand
- \* uit- of thuiswonend
- \* nationaal/internationaal
- \* veel geld verdienen
- \* theoretisch of juist praktisch

## Opdracht 3

Welke **activiteiten** wil je aanvullen op je mindmap bij je toekomstig werk/opleiding?

- |                           |                                    |                         |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| - anderen iets leren      | - muziek maken/zingen              | - verkopen              |
| - koken                   | - bouwen of produceren             | - reizen                |
| - precisiewerk verrichten | - motiveren of inspireren          | - transport verzorgen   |
| - invloed uitoefenen      | - bezinnen of mediteren            | - uitvinden             |
| - plannen of organiseren  | - mezelf op creatieve wijze uiten  | - spelen                |
| - informatie verwerken    | - bewegen of sporten               | - verzorgen             |
| - ordenen                 | - met mijn handen werken           | - met dieren werken     |
| - informatie geven        | - beter maken                      | - buiten werken         |
| - opvoeden                | - machines bedienen of besturen    | - begeleiden of coachen |
| - improviseren            | - berekeningen maken               | - analyseren            |
| - ontwerpen of vormgeven  | - lezen                            | - onderhandelen         |
| - helpen                  | - beoordelen                       | - fantaseren            |
| - onderzoeken             | - leren of studeren                | - observeren            |
| - grenzen verleggen       | - bemiddelen                       | - experimenteren        |
| - ondernemen              | - leiding geven                    | - tuinieren             |
| - gesprekken voeren       | - schrijven of met taal bezig zijn | - anderen amuseren      |

## Opdracht 4

### Sectoren

Er zijn 8 beroepssectoren:

1. gedrag en maatschappij (alle profielen)
2. onderwijs (alle profielen, let op Pabo\*)
3. kunst (alle profielen)
4. techniek (N&T, N&G met natuurkunde en **grote** voorkeur wiskunde B)
5. gezondheidszorg (N&G, sommige opleidingen ook andere profielen met voorkeur biologie)
6. agrarisch/landbouw (N&G)
7. economie (E&M of een ander profiel met economie of M&O)
8. media en ICT (alle profielen, sommige opleiding N&T of wiskunde)

Welke sectoren vind jij op dit moment interessant en zou je verder willen bekijken? Geef dit aan op je mindmap bij het wolkje "toekomst".

1. ....
2. ....
3. ....

## Opdracht 5

Welk menstype ben je?

- Het **realistische** menstype werkt graag met dingen, gereedschap, machines, planten en dieren. Hij heeft een goed technisch inzicht, is handig en vindt het prettig zich lichamelijk in te spannen. In zijn optreden is hij praktisch en doortastend. We vinden het realistisch menstype in beroepen zoals automonteur, bouwkundig opzichter, landbouwer, elektricien en vliegtuigmonteur.
- Het **intellectuele** menstype houdt van studeren en nadenken. Hij onderzoekt graag dingen. Hij kan logisch denken en is meestal goed in wiskunde en natuurkunde. Zijn optreden is verstandelijk, kritisch en nieuwsgierig. Het intellectuele menstype treffen we aan in beroepen zoals bioloog, scheikundige, natuurkundige, medisch specialist en geoloog.
- Het **artistieke** menstype is het liefst bezig met creatieve en kunstzinnige werkzaamheden. Hij bezit een rijke fantasie en kan deze vormgeven in beeldende kunst, literatuur of muziek. In zijn gedrag is hij gevoelig, origineel en individualistisch. Het artistieke menstype komen we tegen in beroepen zoals componist, musicus, kunstschilder, binnenhuisarchitect, toneelspeler en schrijver.

- Het **sociale** menstype werkt graag met mensen zoals in de dienstverlening en hulpverlening in het onderwijs. Hij heeft goede contactuele vaardigheden, kan goed luisteren en weet zijn eigen gedachten en gevoelens goed onder woorden te brengen. In zijn optreden is hij tactvol, zorgzaam en sterk op de ander gericht. Het sociale menstype vinden we in de beroepen zoals leraar, maatschappelijk werker, logopedist en sociaal raadsman.
- Het **ondernemende** menstype (entrepreneur) houdt van werkzaamheden in de handel, de politiek of het bestuur. Hij kan goed leidinggeven en organiseren. Ook weet hij anderen makkelijk van iets te overtuigen. Zijn optreden is actief, zelfverzekerd en overheersend. In de volgende beroepen komen we het ondernemende menstype vaak tegen: verkoper, bedrijfsleider, tv-programmaleider en bankdirecteur.
- Het **conventionele** menstype is het liefst met administratieve werkzaamheden bezig. Hij weet graag waar hij aan toe is en houdt van regelmaat. Hij bezit kantoorvaardigheden. Kan zeer nauwkeurig werken en kent de regels. Zijn gedrag is correct en betrouwbaar. Het conventionele menstype vinden we in beroepen zoals boekhouder, secretaresse, belastingdeskundige, bankemployé en calculator.

Heb je enig idee, welk menstype jij bent? Noem de drie letters.

## Opdracht 6

Maak nu een samenvatting van de zaken die je terug wil zien in je opleiding:

- Mindmap
- Opleidingsfactoren
- Activiteiten in je toekomstige werk
- Sectoren
- Persoonlijkheidstype

Nu je weet wat je wel en wat je niet wilt, gaan we bekijken welke opleidingen aansluiten op jouw "wensen". Dit kunnen we doen met behulp van het programma **Matchfinder**.

We gaan kijken op [www.studiekeuze123.nl/zoek](http://www.studiekeuze123.nl/zoek). Hier kun je bijvoorbeeld aangeven wat je profiel is, welke studierichting je interessant lijkt en in welke studentenstad je wel zou willen studeren. (factoren die je wellicht ingevuld hebt in jouw persoonlijke samenvatting). De Matchfinder laat vervolgens zien wat bij jouw wensen aansluit.

Andere websites waar je meer informatie kunt vinden is:

[www.hr.nl](http://www.hr.nl) (hogeschool Rotterdam)

[www.tkmst.nl](http://www.tkmst.nl)

[www.icares.com](http://www.icares.com)

## Opdracht 7

Wat is jouw top 5?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Ga nu zelf aan de slag met jouw top 5. Komen deze opleidingen overeen met “jouw wensen”. En zit er een opleiding tussen waarvan je meer wil weten? Als dit het geval is, schrijf je in voor een (digitale) open dag.