

Samen werken aan een betere aansluiting vo-ho

Vo-ho: onderzoeksvaardigheden op tafel
10 november 2022





Programma

- 13.30-14.00 uur: **inloop**
- 14.00-14.05 uur: **welkom** - Carla Spek en Ellis Wertenbroek, programmaleiders samenwerkingsverband vo-ho
- 14.05-14.25 uur: bevraging **studentenpanel**
- 14.25-14.35 uur: **het profielwerkstuk is de brug tussen het voortgezet en hoger onderwijs**
- 14.40-15.40 uur: ronde 1 **Speeddaten of workshop**
- 15.45-16.30/16.45 uur: ronde 2 **Thematafels of workshop**
- 16.30/16.45-17.15 uur: afsluitende **borrel**

Studentenpanel

- Hoe ervaren studenten de overstap van vo naar ho op het gebied van onderzoek doen (verbinding PWS in het vo met onderzoeksprojecten en -opdrachten in het ho)?
- Hogeschool Inholland
- Hogeschool Rotterdam
- Erasmus Universiteit Rotterdam



Het profielwerkstuk is de brug tussen het vo en het ho

Rowan Beijk-Huijgen - *coördinator aansluiting & projectleider Wetenschapsknooppunt EUR*

Ellis Wertenbroek - *adviseur Aansluiting vo/mbo-HR*

Beiden coördinator werkgroep Ho-vaardigheden/PWS vo-ho



Profielwerkstuk in vo

- Groot onderzoek in de bovenbouw havo/vwo
- Wettekst biedt vooral organisatorisch houvast:
 - Betrekking op één vak of meerdere vakken
 - Ten minste één groot vak (algemeen of profielvak)
 - Vak of vakken maakt/maken onderdeel uit van het totale eindexamenpakket van de leerling
 - Havo en vwo: 80 slu



Profielwerkstuk in vo

- School bepaalt aantal vakken, inhoud, begeleiding en vorm
- Eindexamenbesluit: 'Het schoolexamen vwo en havo omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een **werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.**'

Onderzoek in het ho



- (Praktijkgericht) onderzoek in het ho sluit aan op het **werkveld**, dat zich in hoog tempo ontwikkelt.
- Afgestudeerden komen steeds vaker als kenniswerkers in kennisintensieve organisaties terecht en moeten daar **complexe vraagstukken** oplossen.
- Hogeronderwijsinstellingen leiden studenten op tot vakkundige, **onderzoekende** en weerbare **professionals** en doen een groot beroep op de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid en de onderzoeksvaardigheden van de student.

Onderzoek in het ho

- Voorbereiding toekomstig werkveld door kennis en ervaring in de **praktijk** op te laten doen
- Vanaf jaar 1: deelname aan onderzoeksprojecten op basis van **vragen en opdrachten uit werkveld** (hbo) of **onderzoeksopdrachten** (wo)
- Start met kleine projecten en via complexere projecten toewerken naar zelfstandige stage en afstuderen met **scriptie**
- Begin ho-studie: sturing, in jaar 3 en 4: groter beroep op **zelfstandigheid** student

Doorlopende lijn (onderzoeks)vaardigheden

- PWS is bij uitstek een van de instrumenten die kan bijdragen aan een **soepele transitie** van vo naar ho
- PWS lijkt in vorm, inhoud en intensiteit het meeste op **opdrachten** in het ho
- Idealiter bereidt vo **vanaf onderbouw** leerlingen voor op profielwerkstuk (onderzoek doen/vaardigheden)



Doorlopende lijn (onderzoeks)vaardigheden

- PWS:
 - **scriptie van havo/vwo**
 - examen van (ho-)vaardigheden
 - leerling laat zien dat 'ie klaar is voor het ho
- Onderzoeksvaardighedenlijn in ho zou aan moeten sluiten op kennis en vaardigheden waarmee leerlingen instromen. PWS is daarbij een goed **startpunt**
- In het ho bereiden diverse onderzoeksprojecten en -opdrachten en methode- en/of statistiekvakken studenten voor op **scriptie**

Onderzoek in verbinding vo-ho

- Loopbaan- en professionele ontwikkeling
- Studievoortgang
- Taalvaardigheid
- Onderzoeksvaardigheden
- Onderzoekscyclus en terminologie
- (Opbouw van) inhoud onderzoek
- Beoordeling
- Inhoudelijke en procesbegeleiding
- Attitude leerling/student
- Betrokkenheid vak- en vaardigheidsdocenten

Producten Ho-vaardigheden/PWS samenwerkingsverband vo-ho

Docentenhandleiding PWS:

1. Voorbereiding
2. Oriëntatie en verkenning
3. Plan van aanpak/onderzoek opzetten
4. Onderzoeksuitvoering
5. Verslag en presentatie
6. Evaluatie en beoordeling

Leerlinghandleiding PWS:

- Projecthandleiding
- Werkboek



Producten Ho-vaardigheden/PWS samenwerkingsverband vo-ho

Vaardighedenraamwerk:

- bijna alle vaardigheden komen terug in het PWS:
 - Persoonlijke vaardigheden
 - Sociale vaardigheden
 - Studievaardigheden



Experimenten binnen WERKplaats Aansluiting vo-ho

- Voorgekookte experimenten Ho-vaardigheden (4x)
 - Voorgekookte experimenten Ho-vaardigheden/PWS (3x)
 - Vrije experimenten
-
- Aanmelding voor ronde 2: vóór 17 december



Ronde 1 en 2: Workshop 'Hoe doe je goed onderzoek?'

Van het schrijven van een profielwerkstuk tot het schrijven van een scriptie, zowel in het voortgezet als in het hoger onderwijs komt het doen van onderzoek aanbod en is het van belang dit goed onder de knie te hebben.

Ruimte: 7e verdieping MP.H07.052



Ronde 1: speeddaten

1. Betrek de decaan, mentor (vo)/studieloopbaancoach (ho) bij onderzoeksprojecten!
2. Ho-vaardigheden en onderzoeksvaardigheden
3. Rubrics als beoordelingsmodel
4. Aandacht voor schriftelijke taalvaardigheid of niet?



Ronde 2: thematafels / Workshop: **MP.H07.052**

1. Schuif aan bij de juiste tafel
 - sectoren economie, gedrag & maatschappij, onderwijs, taal & cultuur, recht (vo-profielen C&M en E&M)
 - sectoren gezondheidszorg, natuur en techniek (vo-profielen N&G en N&T).
2. Kies een van de thema's
 - Onderzoek in het onderwijs, beoordelen en begeleiden, onderzoek en loopbaanbegeleiding
3. Bespreek met jouw groepje de vragen op het vragenkaartje
 - Koppel dit aan de praktijk, zodat je concreet kan uitwisselen hoe onderzoek eruitziet bij jou in het onderwijs

Dank voor je
aandacht!

We zien je graag terug
bij de:

- **conferentie** op
dinsdag 28 maart
- **WERKplaats**
Aansluiting vo-ho

