

# Vaardigheden raamwerk

# Doel

- › Inzicht geven in welke vaardigheden van belang zijn voor de transitie van het vo naar het ho.
- › Inzicht geven in verwacht instapniveau vanuit het ho.
- › Werken aan een doorlopende leerlijn vaardigheden



# Ontwikkeling vaardighedenraamwerk

Combinatie van

- › HBO vaardigheden samenwerkingsverband
- › PWS vaardigheden
- › Onderzoeksvaardigheden EUR
- › Academische vaardigheden EUR
- › Academische vaardigheden Tilburg
- › Gesprekken wetenschappers
- › Literatuur onderzoek

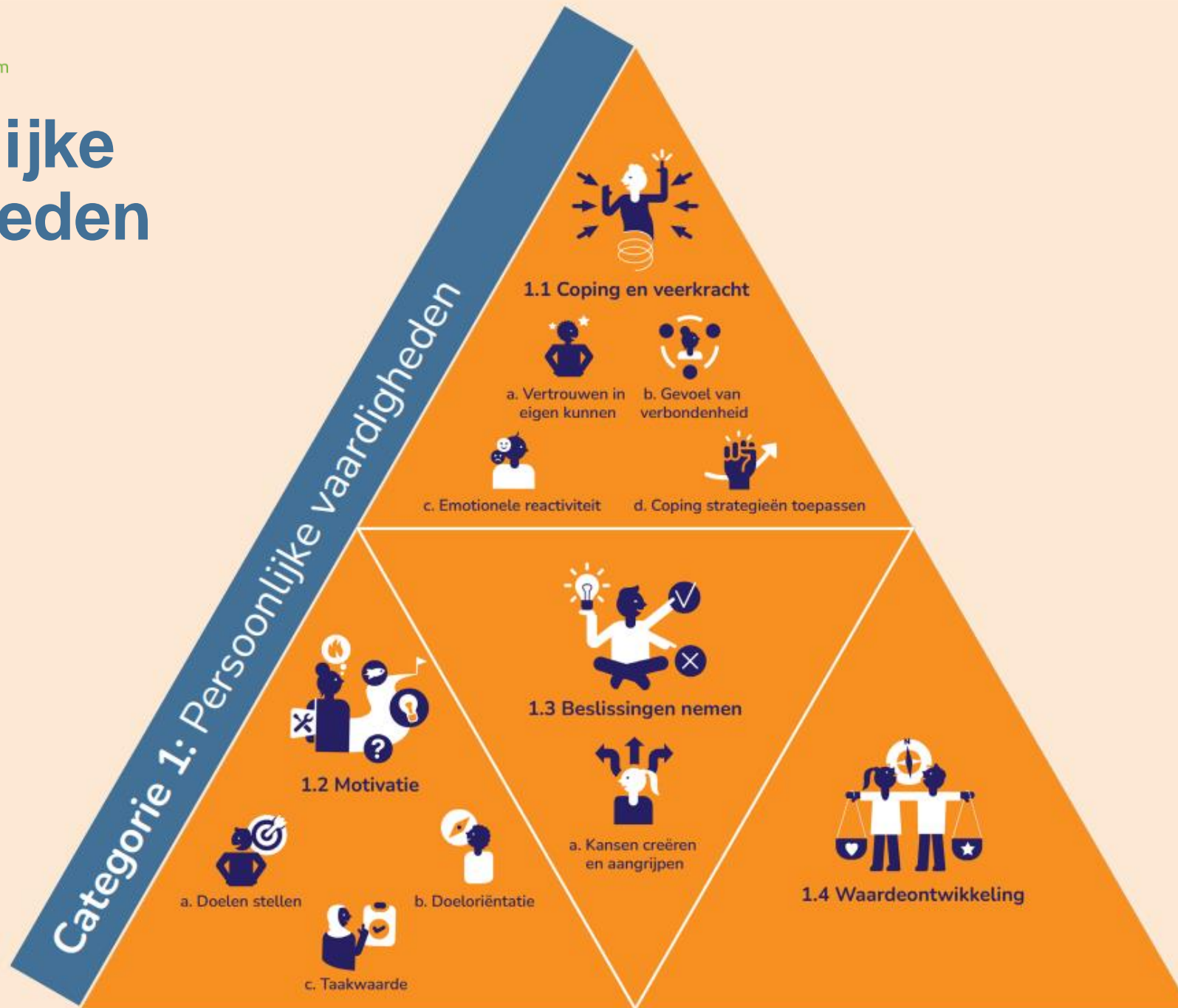


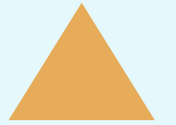


# Persoonlijke Vaardigheden

Vaardigheden die belangrijk zijn in je persoonlijke ontwikkeling en die helpen om regie te nemen over je eigen leven.

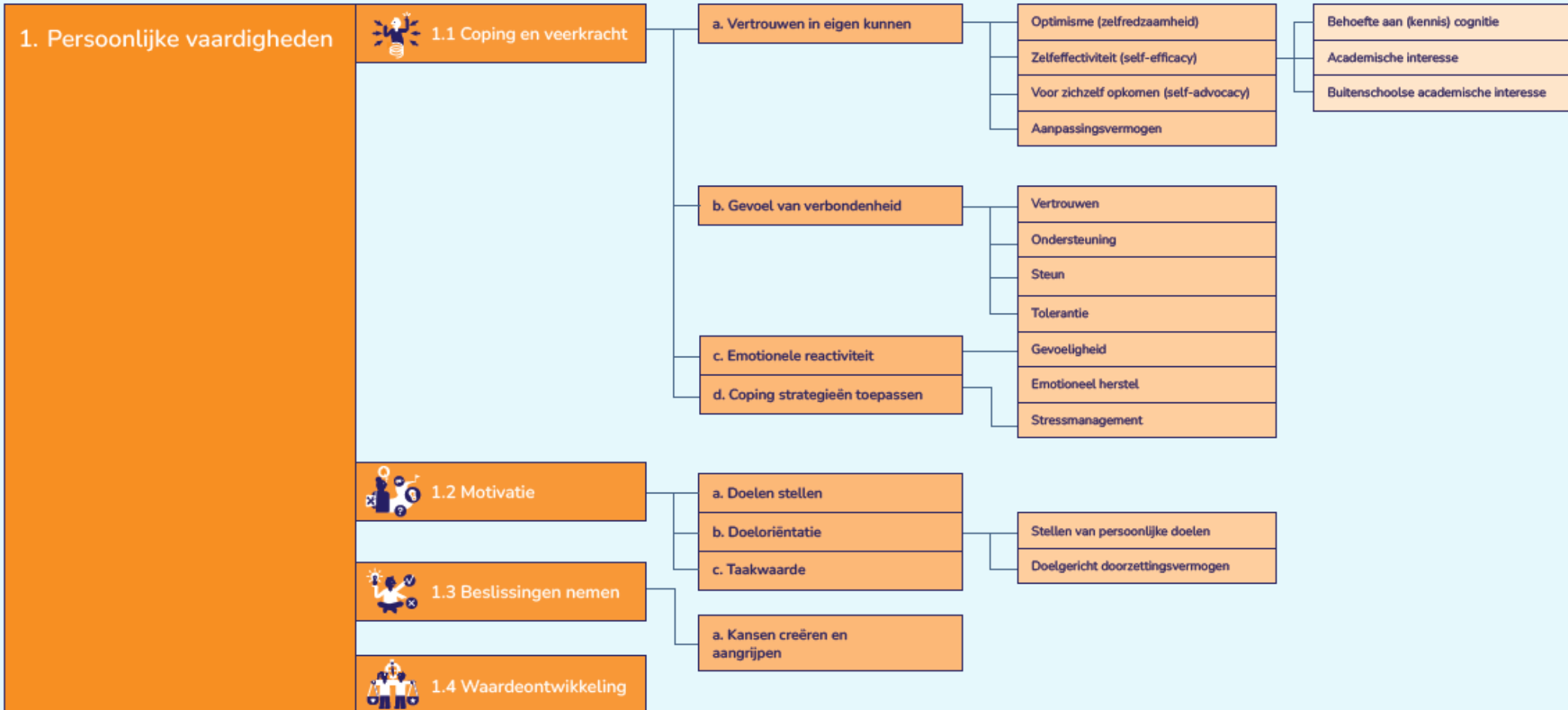
# Persoonlijke vaardigheden





# Raamwerk

## Beslisboom vaardighedenraamwerk

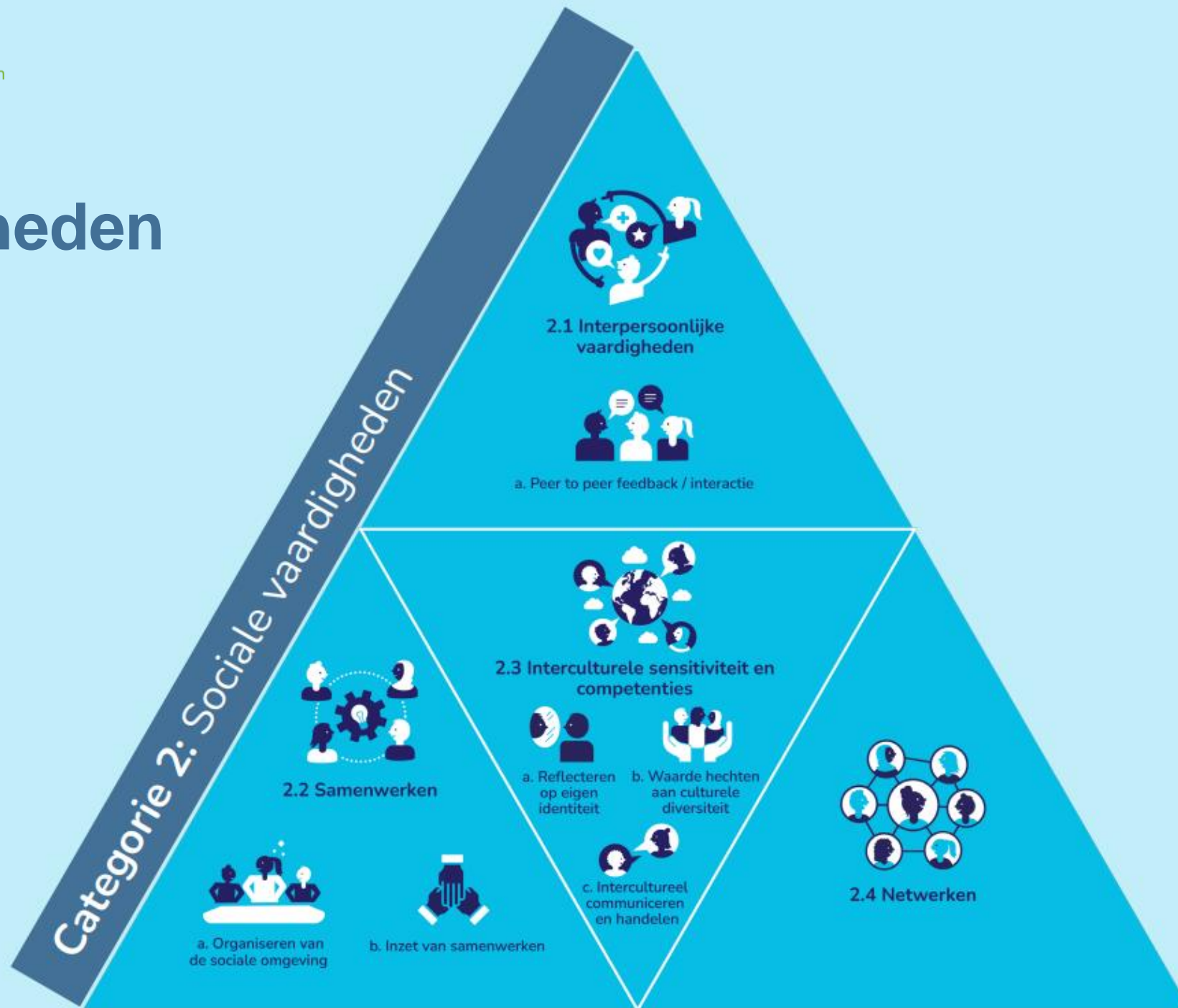


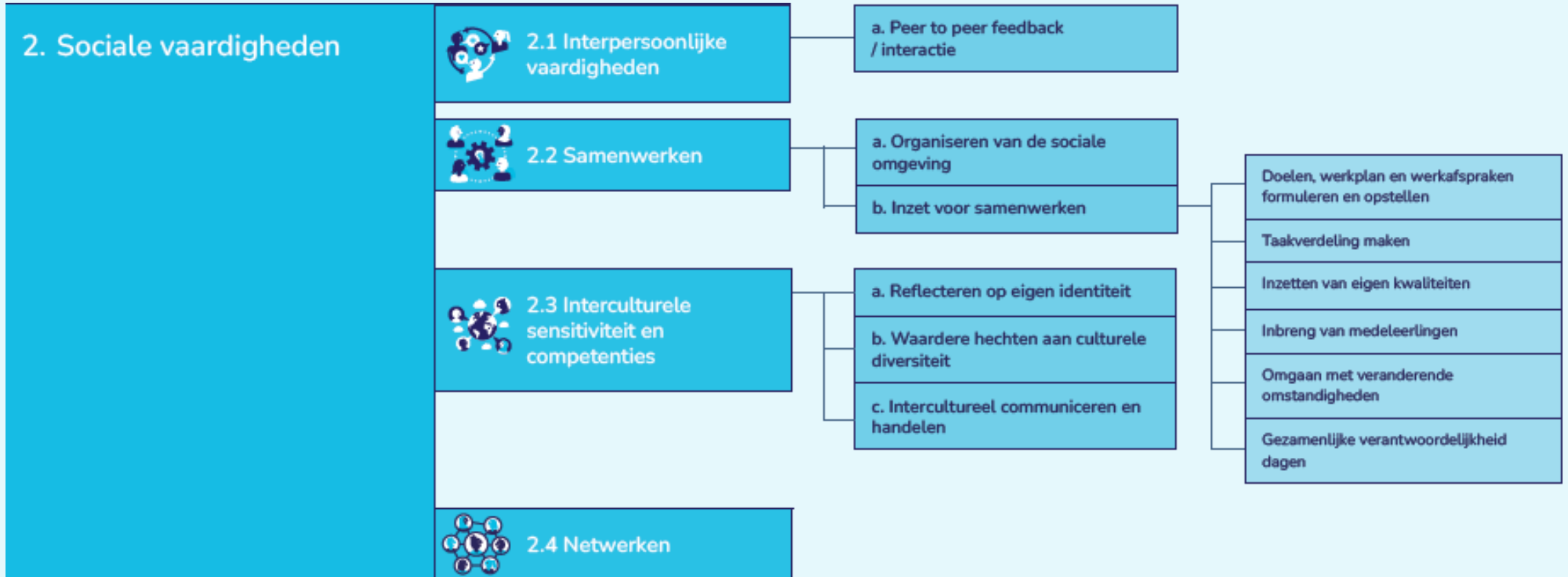
# Sociale vaardigheden

Vaardigheden die belangrijk zijn om effectief met anderen te interacteren.



# Sociale Vaardigheden



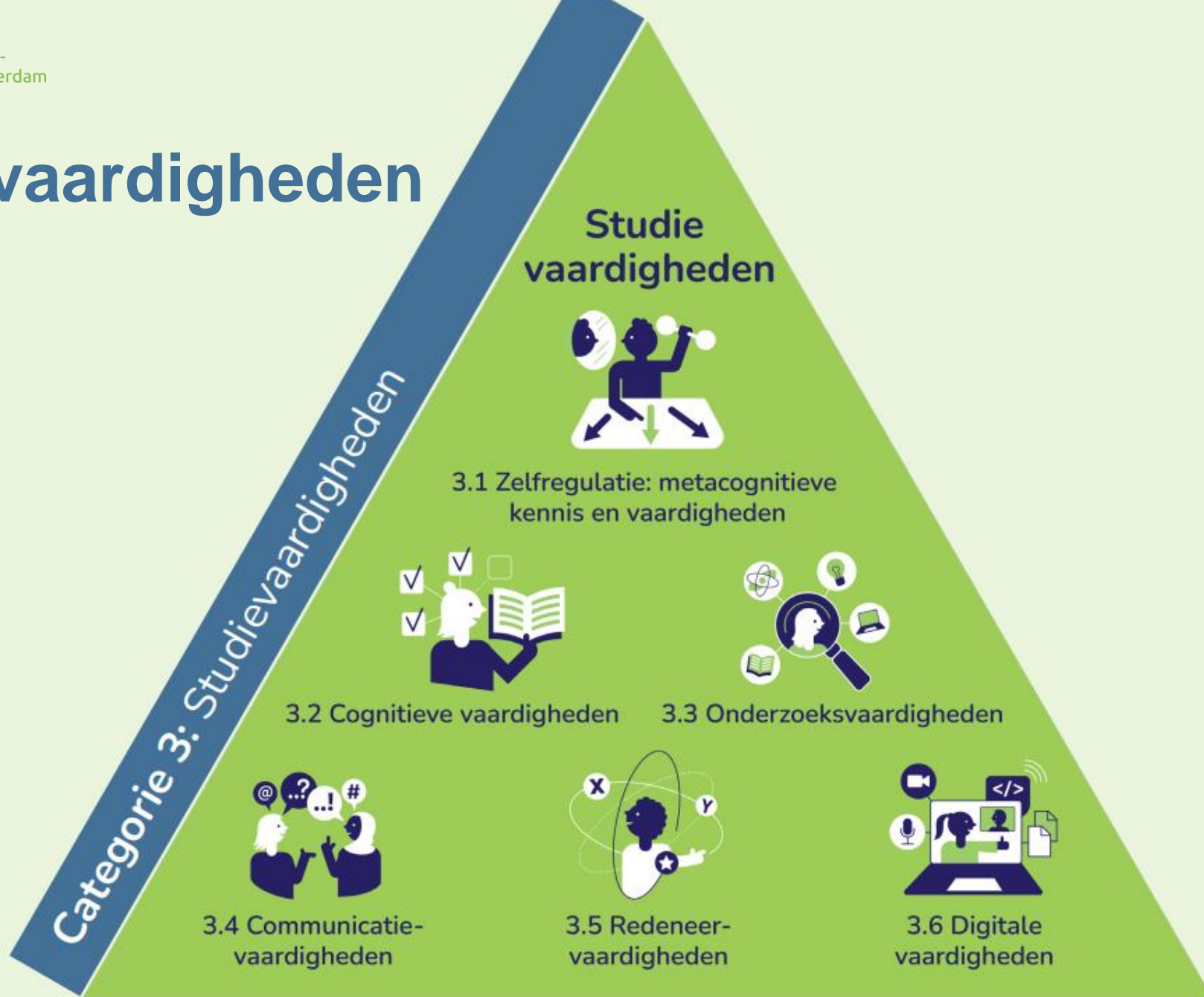




# Studievaardigheden

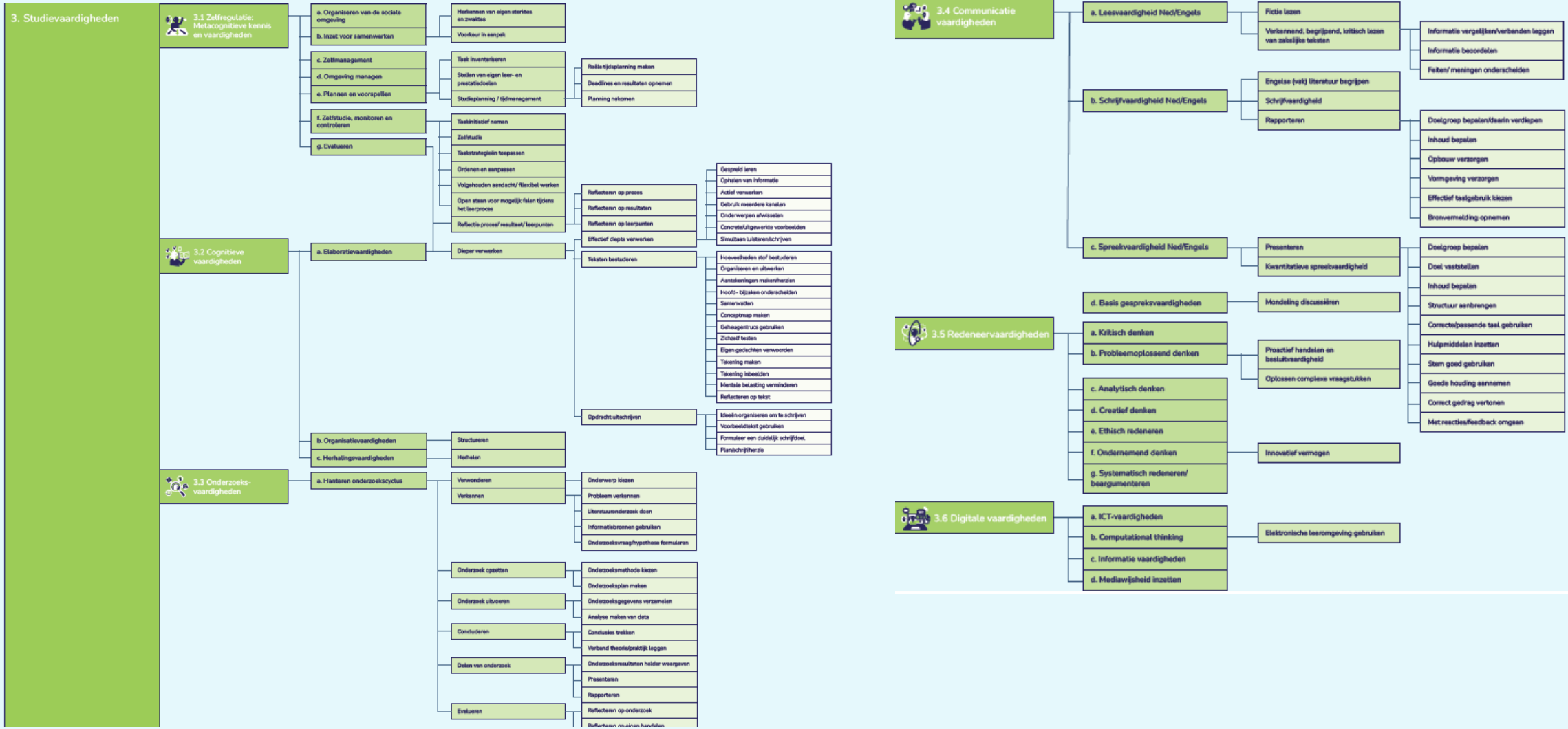
Vaardigheden die zich richten op hoe je leert.



# Studievaardigheden



# Studie vaardigheden

## Raamwerk



Categorie 3. Studievaardigheden	Onderbouw havo en vwo	Bovenbouw havo en vwo
<p>Vaardigheid: 3.1 Zelfregulatie: metacognitieve kennis en vaardigheden</p>	<p>De leerling...</p>	<p>De leerling...</p>
<p>a. Inzet van algemene metacognitieve kennis</p> 	<p><b>Inzet van algemene metacognitieve kennis</b> staat stil bij hoe je het leren het beste kan aanpakken.</p> <p><b>beschrijft</b> op welke manier een bepaalde taak het beste kan worden uitgevoerd of een bepaald probleem kan worden opgelost.</p>	<p><b>Inzet van algemene metacognitieve kennis</b> staat stil bij hoe je het leren het beste kan aanpakken en legt uit hoe je een leeractiviteit het beste aanpakt.</p> <p><b>legt uit</b> op welke manier het best een bepaalde taak kan worden uitgevoerd of een bepaald probleem kan worden opgelost.</p>
<p>b. Inzet van persoonlijke metacognitieve kennis</p> 	<p><b>Herkennen van eigen sterkte en zwaktes</b> <b>benoemt</b> wat moeilijk of makkelijk is aan een opdracht en waarom en waar nog vaker mee moet worden geoefend.</p> <p><b>benoemt</b> wat over een bepaald onderwerp bekend is en wat nog niet.</p> <p><b>herkent</b> hoe je dingen het beste onthoudt.</p> <p><b>Voorkeur in aanpak</b> <b>benoemt</b> wat de beste of snelste manier is om een bepaalde taak uit te voeren.</p> <p><b>benoemt</b> keuzes met betrekking tot het eigen leerproces en eigen handelen onder begeleiding van anderen en legt uit hoe je een opdracht tot een goed einde brengt.</p>	<p><b>Herkennen van eigen sterktes en zwaktes</b> <b>legt uit</b> wat moeilijk of makkelijk is aan een opdracht en waarom, waar nog vaker mee moet worden geoefend en maakt een plan om dit te doen.</p> <p><b>omschrijft</b> wat over een bepaald onderwerp bekend is, wat nog niet en maakt een plan om nieuwe kennis op te doen.</p> <p><b>licht toe</b> hoe je dingen het best onthoudt en past dit toe in verschillende situaties.</p> <p><b>Voorkeur in aanpak</b> <b>omschrijft</b> wat de beste of snelste manier is om een bepaalde taak uit te voeren.</p> <p><b>formuleert</b> keuzes met betrekking tot het eigen leerproces en eigen handelen, legt uit hoe je een opdracht tot een goed einde brengt en benoemt sterke punten en verbeterpunten.</p>

# Vaardigheden in curriculum

Goed vaardigheidsonderwijs kenmerkt zich door:

- bewustwording van het belang van vaardigheden
- expliciete leerdoelen
- vaardigheden hebben een herkenbare plek in het leerproces
- terugkerende inoefening
- reflectie op vaardigheidsontwikkeling
- vaardigheden contextgebonden aangeleerd (bijvoorbeeld aan de context van een vak) + transfer stimuleren



# Advies

Verken met elkaar verder hoe de vaardigheden terugkomen in het curriculum in een teamdag.

- Breng voor alle vaardigheden in kaart of en op welke wijze de vaardigheden terugkomen in het curriculum bij de verschillende vakken.
- Welke vaardigheden komen vaak terug?
- Zit hier een opbouwende lijn in (zowel binnen een vak als tussen vakken)?
- Welke vaardigheden missen er?
- Welke vaardigheden zouden jullie meer willen aanbieden?
- Hoe gaan jullie dit aanpakken?
- Hoe zorg je voor een consistente lijn?



# Toepasbaarheid

- › Vaardigheden raamwerk biedt inzicht
- › Behoeftte aan concrete lesproducten voor in de klas
  - › EUR ace app
  - › EUR lesbrieven
  - › Werkplaatsen

