

100 dagen HR

Wat vroege uitval ons leert



Agenda

- Wat is het 100 dagen onderzoek?
- Onderzoek 2019-2020: wat vroege uitval ons leert
- Sense of Belonging

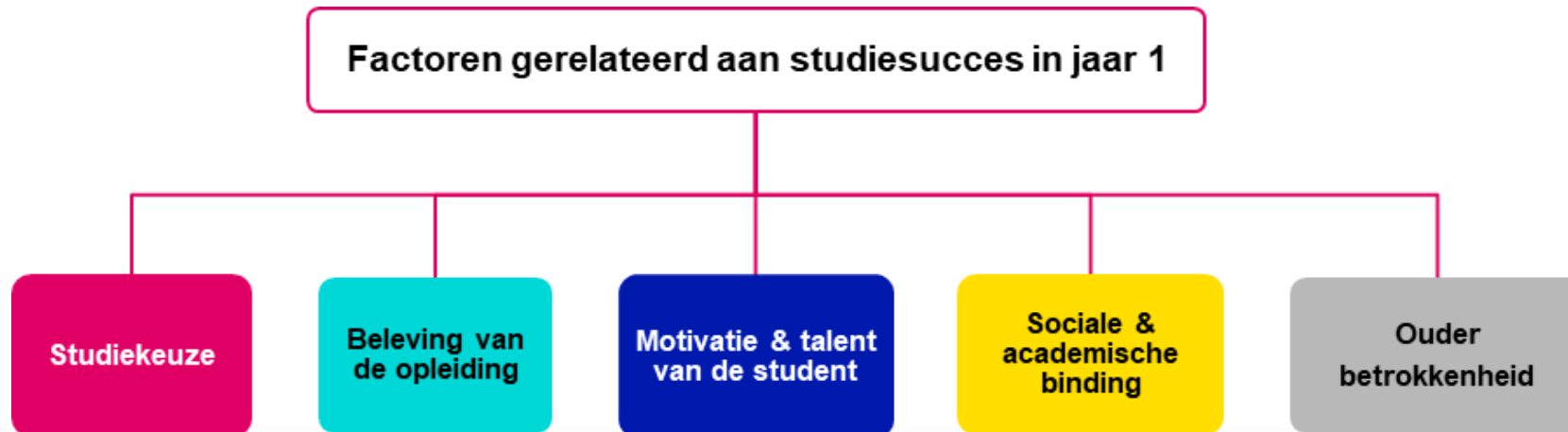


Onderzoeksopzet 100 dagen HR

- Jaarlijks kwantitatief onderzoek i.s.m R6 onder voltijd bachelor en Ad- studenten
- Doel: ervaringen van eerstejaars in kaart te brengen, teneinde inzicht te krijgen in de factoren die gerelateerd zijn aan studiesucces.
- Meetmoment= nov/dec, 100 dagen na start



Onderzoeksmodel



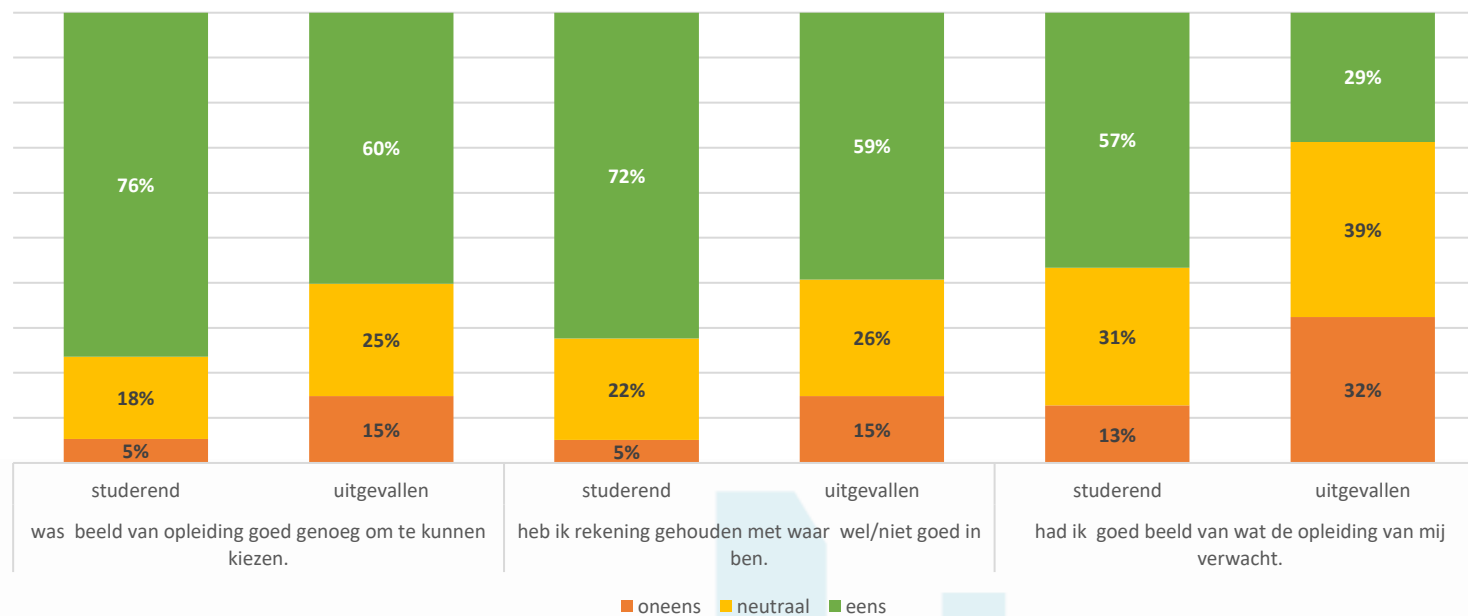
Wat vroege uitval ons leert

- Belang van een goed beeld van de opleiding
- Belang van een goede aansluiting
- Belang van didactische vaardigheden
- Belang van self-efficacy
- Belang van sense of belonging



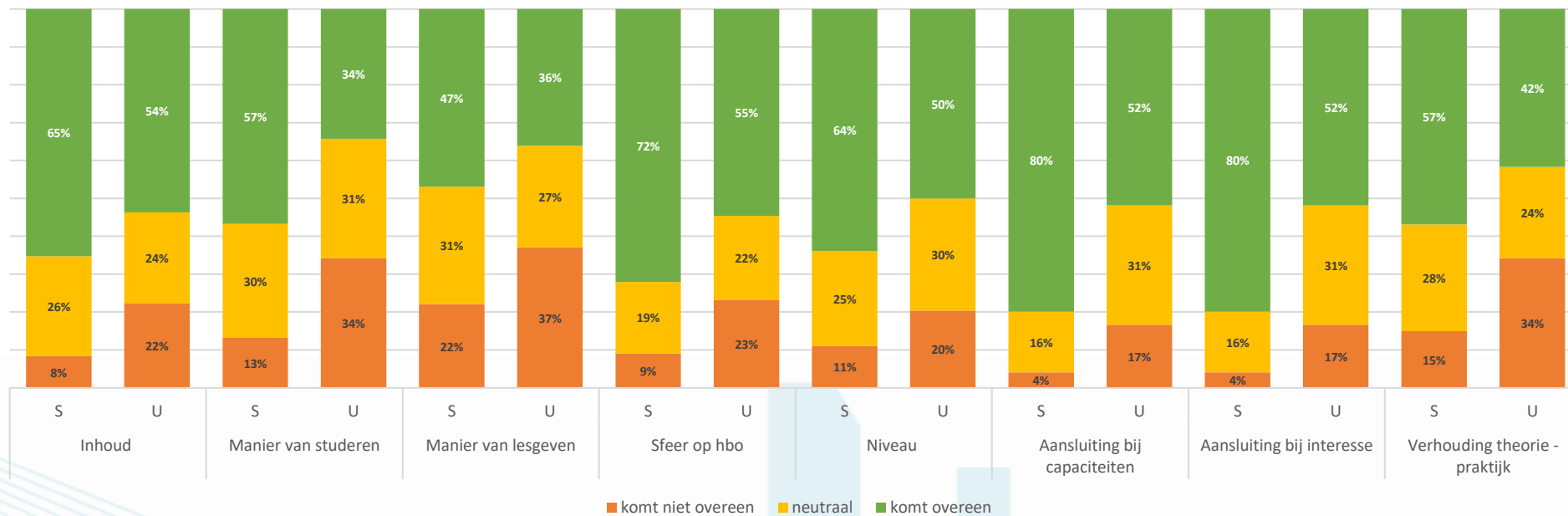
Belang beeld van de opleiding (1)

Toen ik definitief voor mijn huidige opleiding koos:



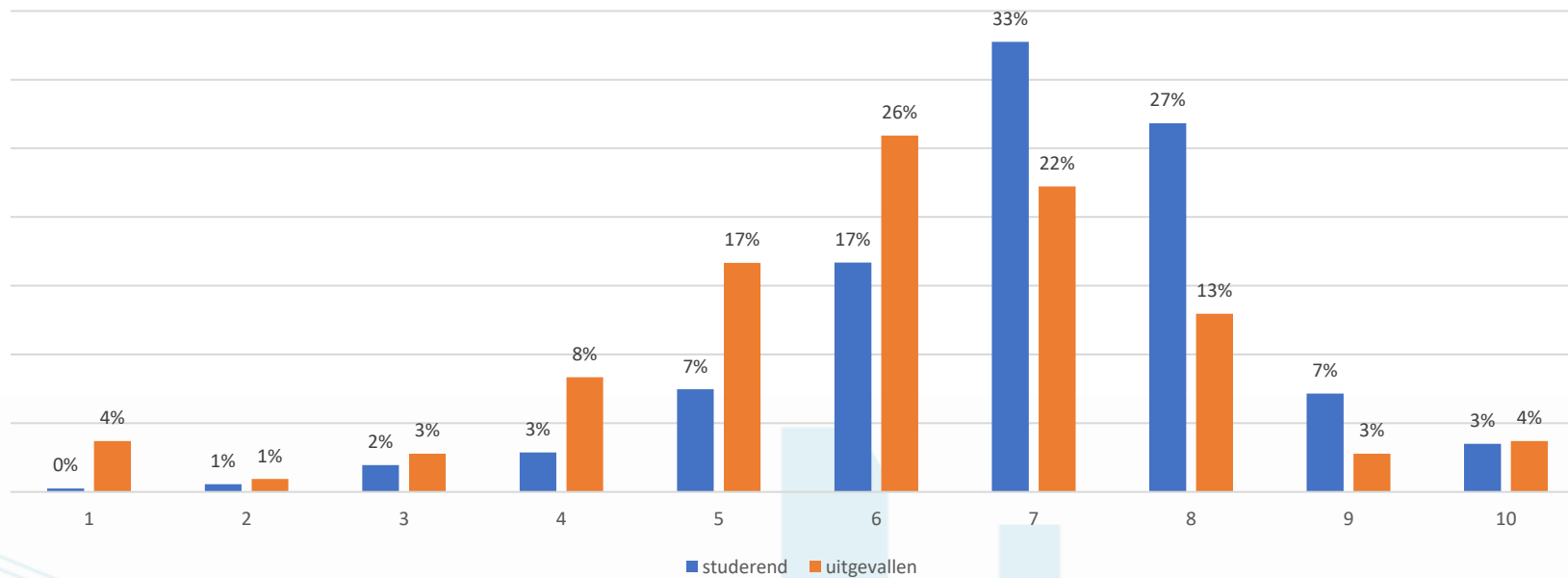
Belang beeld van de opleiding (2)

In hoeverre komen je huidige ervaringen overeen met het beeld dat je van tevoren van je opleiding had bij?



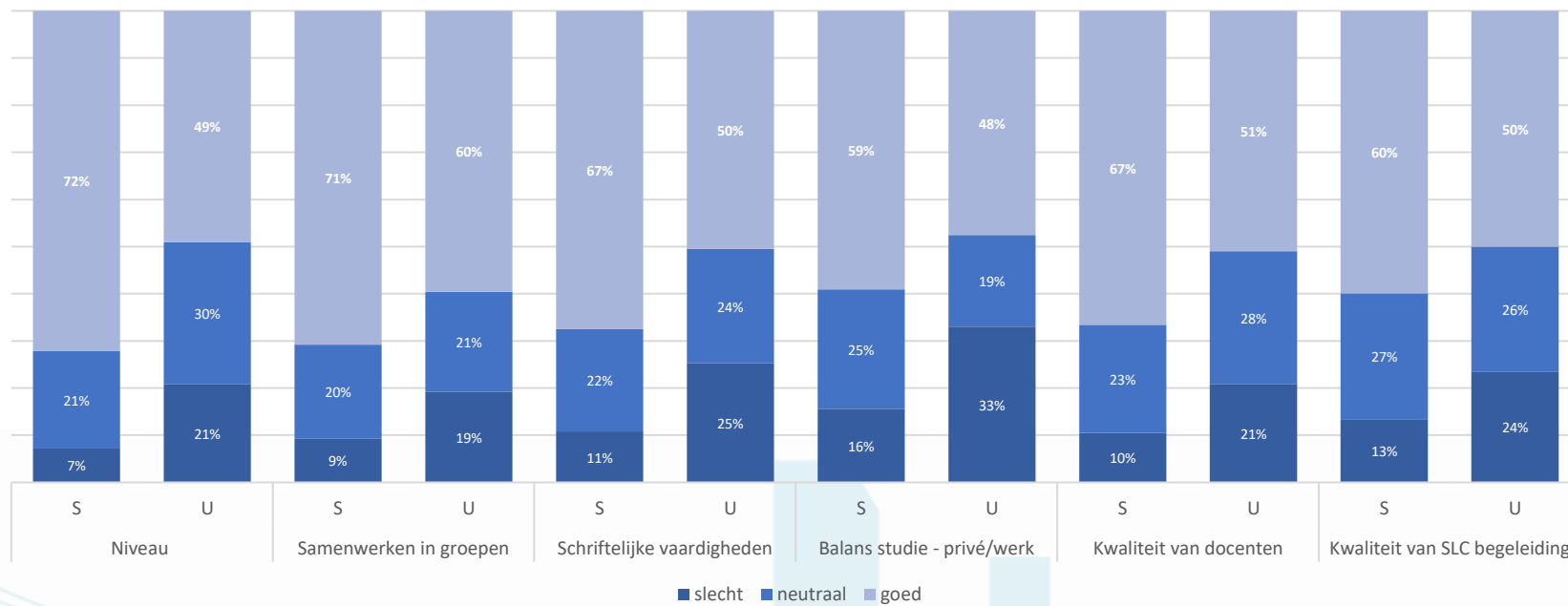
Belang goede aansluiting (1)

Hoe beoordeel jij, alles bij elkaar genomen, de aansluiting van je opleiding met je vooropleiding? Geef een rapportcijfer.



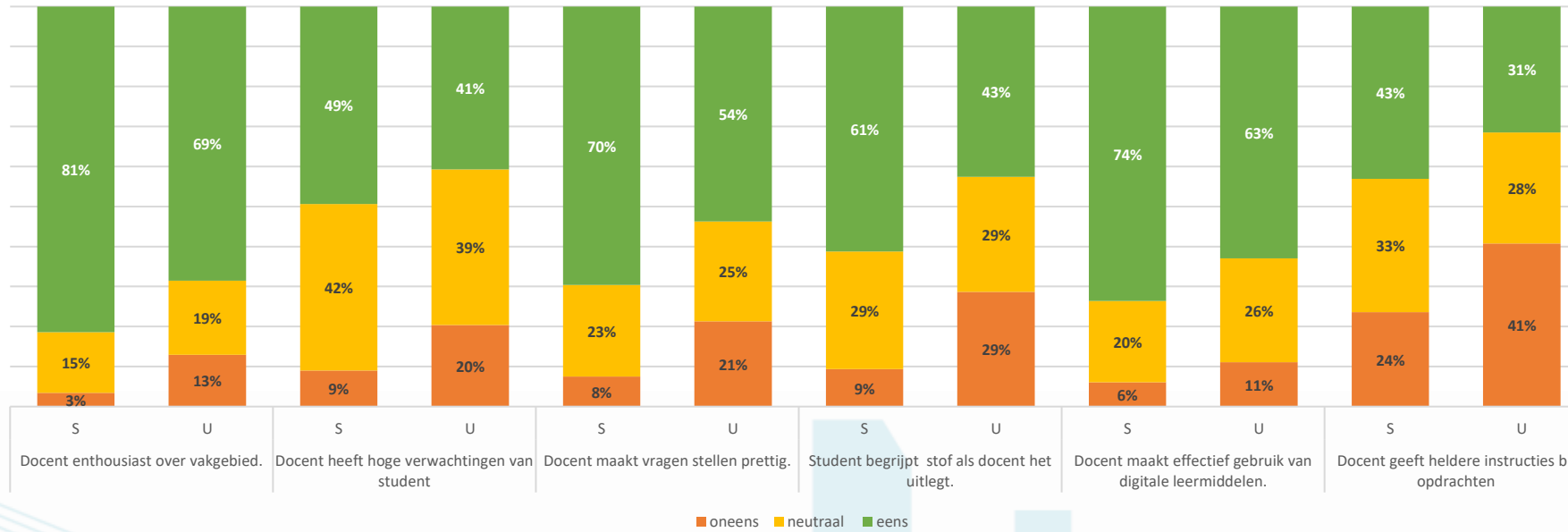
Belang goede aansluiting (2)

Hoe is de aansluiting met de vooropleiding verlopen?



Belang van didaktiek

Didactische vaardigheden docent



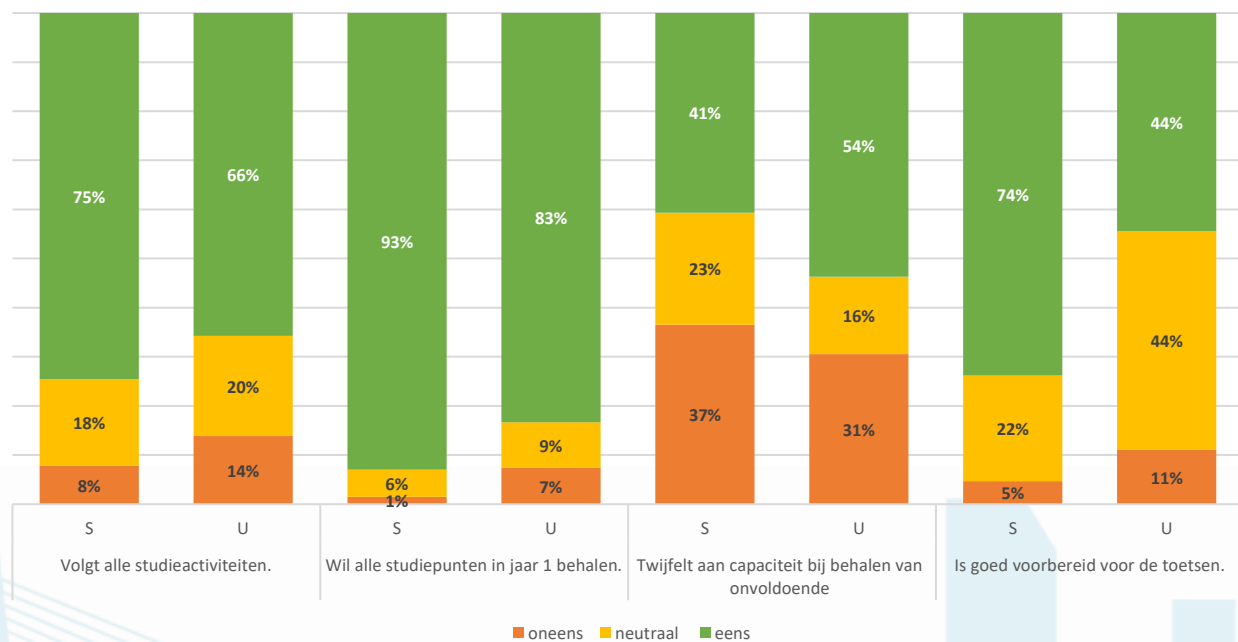
Belang van self-efficacy (1)

- Self-efficacy is het vertrouwen van een individu in de eigen bekwaamheid om met succes invloed uit te oefenen op zijn of haar omgeving.
- Bij studenten is dit kortgezegd het vertrouwen om het onderwijsdoel te behalen.

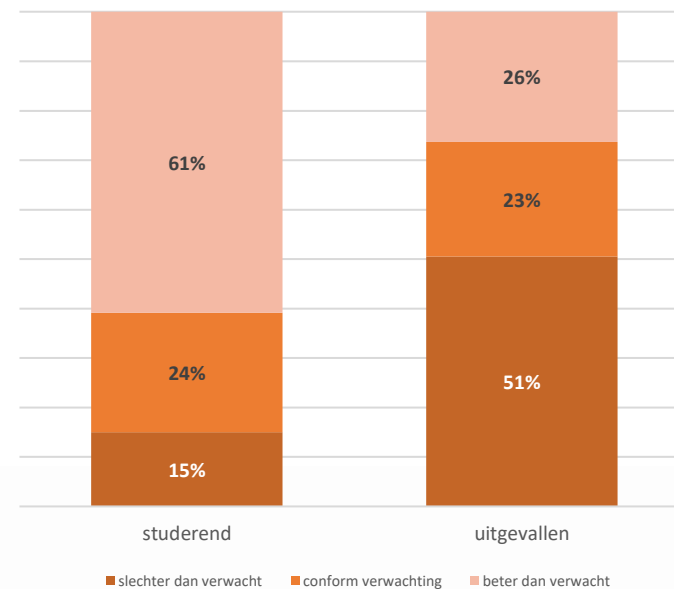


Belang van self-efficacy (2)

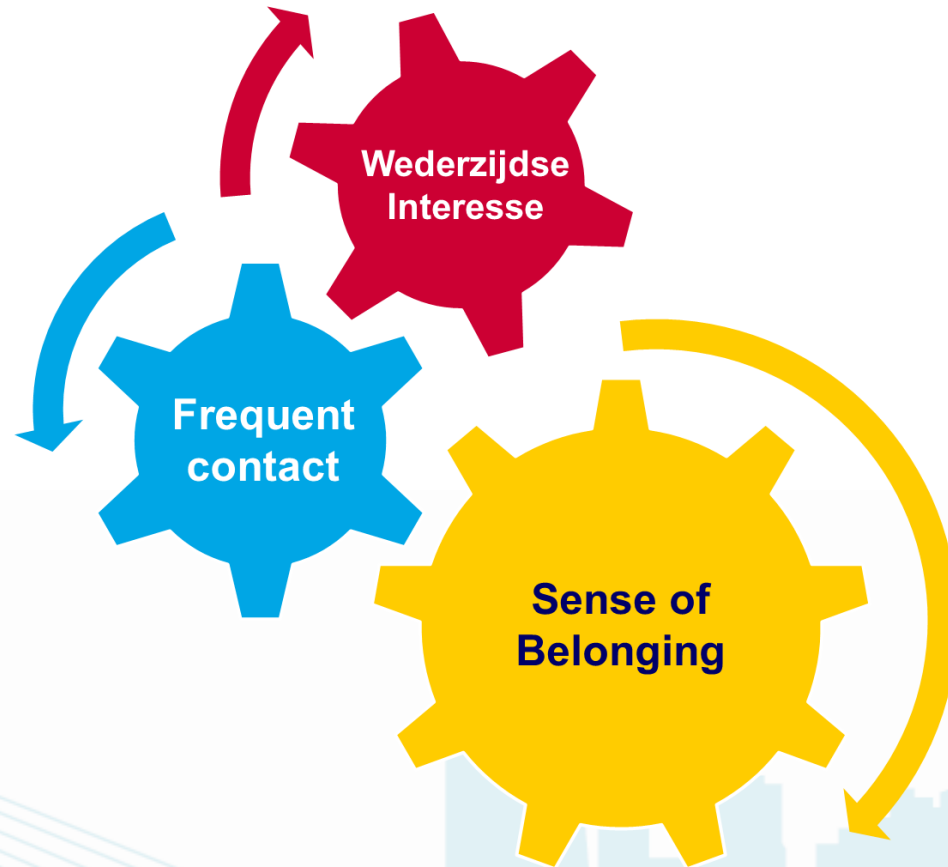
Studiegedrag specifiek



In hoeverre zijn studieresultaten conform verwachting?



Ingrediënten sociale en academische binding



The need to belong

- Het gevoel ergens bij te horen, je aan anderen te binden, *the need to belong*, is een **basisbehoefte**.



- (Baumeister & Leary, 1995; Maslow, 1954, 1962)

Student Sense of Belonging

- De mate waarin je als student ervaart dat je binnen de instelling wordt **geaccepteerd**, **gerespecteerd**, **gesteund** en **erbij betrokken** wordt.



Maslow's piramide in het onderwijs



Belang van student sense of belonging



Jezelf kunnen zijn



Comfort in de klas



Band met
medestudenten

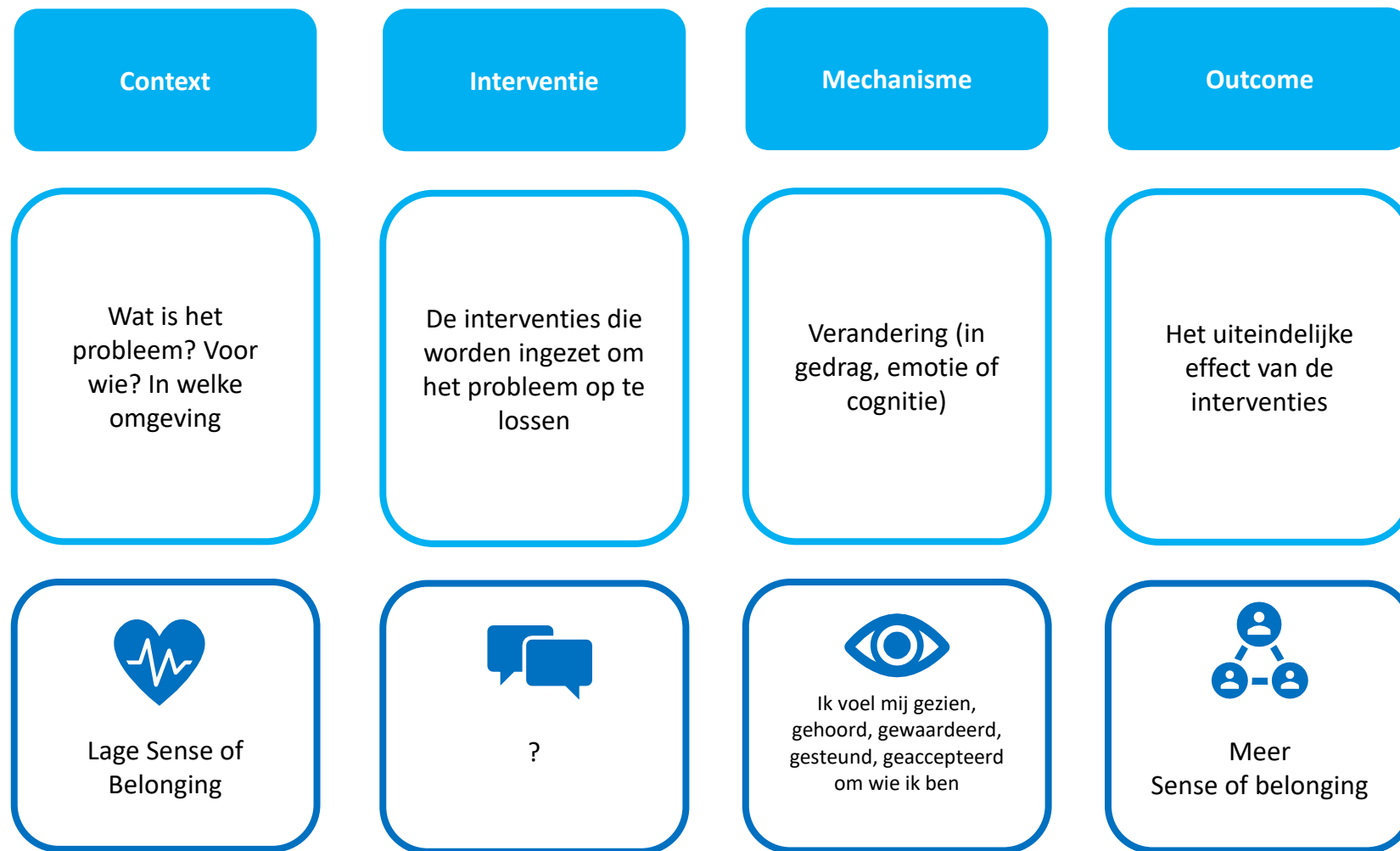


Band met
docenten



Kennis en gebruik
van hulpbronnen

Hoe creëer je meer sense of belonging?

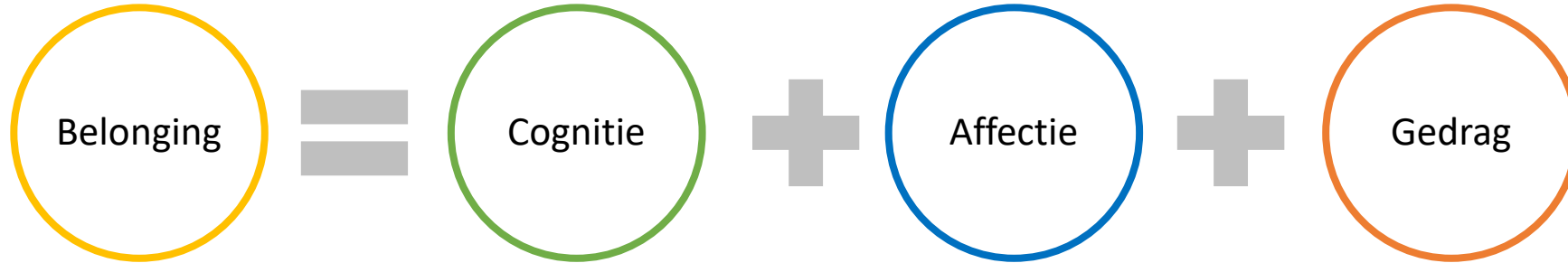


Sense of belonging als aankomend student

- Welk beeld heb ik van de opleiding en manier van lesgeven?
- Matcht dit met mijn capaciteiten, interesses, studiegedrag?
- Hoe werk ik in groepen?
- Bij wie kan ik terecht als ik hulp nodig heb?
- Als ik het niet begrijp, wat kan ik dan doen?
- Past deze onderwijsinstelling bij wie ik ben?
- Is dit een omgeving waarin ik het beste uit mezelf kan halen?



Belonging is...



(Hurtado & Carter, 1997; Strayhorn, 2018)

Meer weten?



https://www.hogeschoolrotterdam.nl/contentassets/1ace246f8da242a9aaec10890d4331a4/200262-binnen_final-sense-of-belonging-2020_i1.pdf