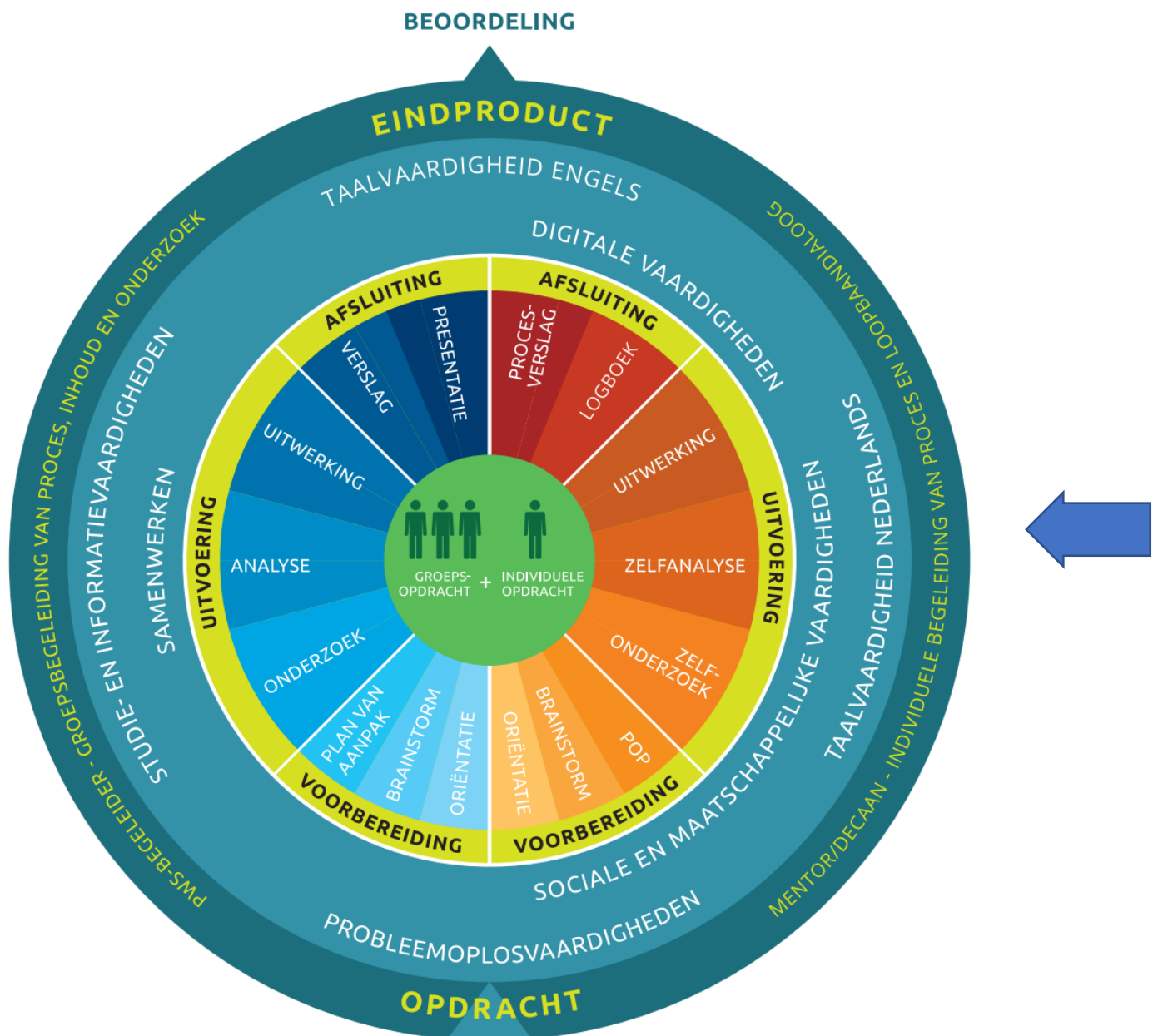


Ronde 1, sessie: Betrek de decaan, mentor (vo)/studieloopbaancoach (ho) bij onderzoeksprojecten!

Bij een onderzoeksproject gaat vaak alle aandacht uit naar de PWS-begeleider (vo)/tutor (hbo) voor begeleiding van het leerproces (de manier waarop de groep de opdracht uitvoert) en de inhoud (uitwerking/uitvoering van het probleem of de opdracht). Er zou echter ook aandacht moeten zijn voor de **persoonlijke ontwikkeling** van de leerling/student. De decaan, mentor en studieloopbaancoach zijn bij uitstek degenen die leerlingen/studenten kunnen helpen bij het goed formuleren van leerdoelen gericht op de beroepscompetenties, het reflecteren op het eigen handelen en het geven van feedback op uitgevoerde taken, maar ook bij vragen rondom waarden, normen en ethiek. Dit verkennen we in deze sessie. *Ellis Wertenbroek, adviseur Aansluiting vo/mbo-Hogeschool Rotterdam*

Het Rotterdams PWS-model, ontwikkeld binnen samenwerkingsverband vo-ho. De toelichting is te vinden onder publicaties op de website: www.aansluiting-voho010.nl.

Het Rotterdams PWS-model is ontwikkeld vanuit de visie dat vo-leerlingen door het profielwerkstuk kennismaken met de hbo-onderzoekslijn, -vaardigheden en -werkwijze in de propedeuse (linkerkant model). Daarnaast krijgen ze inzicht in hun eigen handelen en functioneren binnen een groep en is er aandacht voor persoonlijke ontwikkeling, studie- en beroepskeuze en hbo-vaardigheden (rechterkant model). Het model geeft weer dat voor een goede organisatie, invulling en uitvoering van het profielwerkstuk een groot aantal betrokkenen binnen het onderwijs met elkaar samen moet werken.



Leerdoelenlijst LOB, ontwikkeld binnen het samenwerkingsverband vo-ho en te vinden onder publicatie op de website: www.aansluiting-voho010.nl.

Het doel van Loopbaanontwikkeling en Begeleiding (LOB) is om leerlingen een sterke en optimale studiekeuzebegeleiding te geven voor, door en na de poort, zodat iedere leerling/student de juiste plek weet te vinden doordat zij bewust door het keuzeproces gaan. Dit document bevat een leidraad LOB voor het vo en ho. In deze leerlijn zijn rubrics uitgewerkt. De leerdoelenlijst LOB is een instrument om het eigen LOB-programma te ordenen en een instrument om good practices/ LOB-opdrachten te delen in de regio.



Loopbaancompetenties (Kuipers, 2016)	Fase 3: kiezen van een studie VO klas 456 Studiekeuze	Fase 4: doordenken en eventueel bijstellen van keuzes HBO/WO jaar 1
Kwaliteitsreflectie (wat kan ik?)	Inzicht in eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten Bewustzijn van kwaliteiten en ontwikkelpunten in relatie tot studiekeuze	Inzicht in eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten Bewustzijn van kwaliteiten en ontwikkelpunten in relatie tot loopbaan
Motievenreflectie (wat wil ik?)	Toekomstwensen en beroepen Motieven, drijfveren en waarden	Toekomstwensen en beroepen Motieven, drijfveren en waarden
Werkexploratie (waar kan ik dat doen?)	Studiekeuze en toekomstige beroepen Leren voor werk Vaardigheden, talenten, motivatie en doelen Arbeidsmarktperspectief	Vaardigheden, talenten, motivatie en doelen Arbeidsmarktperspectief
Loopbaansturing (hoe kan ik dat doen?)	Doelen (school)loopbaan Eigen keuzes maken Studiekeuze in relatie tot toekomstdroom Inspannen voor succes Vooruitkijken Capaciteiten motieven en doelen	Doelen stellen en reflectie keuzes Regie nemen en kansen creëren Capaciteiten motieven en doelen
Netwerken (wie kan mij daarbij helpen?)	Netwerk opbouwen Hulp vragen Effectief netwerk inzetten Effectief netwerk inzetten	Netwerk opbouwen Hulp vragen Effectief netwerk inzetten Effectief netwerk inzetten