

Werkgroep doorstroommonitor 21 april 2016

Aanwezigen

Fatima Belcaid (Gemeente Rotterdam)
José Hofman (BOOR)
Arjan Bijleveld (Develsteijn)
Henk Russeler (Decaan Walburg)
Carla Spek (HR)
Mark Hollander (beleidsmedewerker OCW)
Olav Rüländer (Inholland)

Doel bijeenkomst

Het doel van de laatste bijeenkomst van de werkgroep was om met onderwijsleiders/-bestuurders de wijze van presenteren en vergelijken van doorstroom vanuit geselecteerde vo-scholen.

Tijdens deze sessie op de laatste werkconferentie is een voorbeeld van een rapportage van een benchmark gepresenteerd. Met de deelnemers is in gesprek gegaan over de uitkomsten. Het doel hiervan was het genereren van suggesties en verklaringen rond de complexe doorstroomproblematiek. Vervolgens is een aantal vervolgvragen voor verdere monitoring in kaart gebracht. De input uit deze deelsessie wordt gebruikt voor het eindrapport en aanbevelingen voor vervolg. Dit eindrapport is gereed en wordt gepresenteerd tijdens de bestuurdersbijeenkomst op 30 juni.

Signalering

Rol inspectie op het vo, maakt het doorvoeren van sommige interventies ter verbetering van studiesucces lastig. Wanneer deze de resultaten niet gelijk positief beïnvloeden, is de school geneigd en voelt zich min of meer gedwongen hiermee te stoppen.

OCW ondersteuning regionale samenwerking en verduurzaming: het moet meer gaan over wat is goed voor de leerling, niet om wat levert het op. Wat levert het op meer zoeken in kwalitatieve lessen.

Aanbevelingen

- Laat het gegeven hoe leerlingen het in ho doen onderdeel zijn van de kwaliteitszorg cyclus van de vo-besturen richting hun scholen. Dan kan de Rotterdamse doorstroommonitor een plek krijgen.
- Doorstroomcijfers op niveau:
 - o Regionaal
 - o Besturen (hoe doen verschillende scholen het?)
 - o Scholen (hoe doen mij leerlingen het?)
- Schoolkenmerken meenemen in de benchmark
- Kijk goed naar wat volgens studenten belangrijk is voor succes in het hbo om te leren in het vo? Voorbereiding niet alleen middels instrumentarium als studiekeuzecheck. Voorbereiding ook in vaardigheden nodig.
- Geef de directie van een school terugkoppeling van schoolsucces van een aantal jaren achtereen, met onderdelen waarop studenten uitvallen.
- Inventariseer de kenmerken van de school? Wat zijn die kenmerken? Denk aan verschillen in curriculum LOB, Hbo vaardigheden, houding (zelfstandigheid)
- Opnemen in de pdc cyclus, kwaliteitszorg
- Terugkoppeling alleen eigen school (Walburg), te complex om met verschillende scholen te bespreken.