

Mini-workshop

‘Kennismaken met loopbaangesprekken’

Waar willen jullie het over hebben?



Even kennismaken



18 april 2017

3

Loopbaanontwikkeling

Kiezen als proces

- Van: plannen en implementeren van een loopbaan voor je leven
- Naar: experimenten en leren



16 april 2017

6

Eisen loopbaandossier

Uit: Handreiking 'LOB in de nieuwe examenprogramma's'

- De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven.
- Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

Doel 1

- De kandidaat heeft de **vaardigheid** de eigen loopbaan vorm te geven, door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'.

Eisen loopbaandossier

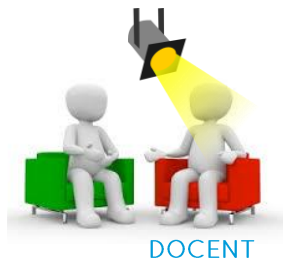
Uit: Handreiking 'LOB in de nieuwe examenprogramma's'

Doel 2

- De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk ... door middel van een 'loopbaandossier'.
- In een loopbaandossier is opgenomen welke **activiteiten** zijn uitgevoerd die hebben **bijgedragen** tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.
- In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:
 - a. De beoogde doelen
 - b. De resultaten
 - c. De evaluatie en conclusie
 - d. Welke vervolghostapen gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Over leerlingen/studenten praten
Tegen leerlingen/studenten praten
Met leerlingen/studenten praten

Reproductief vs. betekenisgericht leren



- Reproductief leren
 - Overdragen/doorgeven kennis, vaardigheden
 - Docent is de 'wetende'
 - Leerling/Student verwacht dat ook
 - Er is een goed en fout antwoord

- Betekenisgericht leren
 - Nieuwsgierig naar ervaring/verhaal van de leerling/student
 - Leerling/Student is de 'wetende' van zijn/haar ervaring
 - Leerling/Student verwacht dat 'nog' niet
 - Er is geen goed en fout antwoord



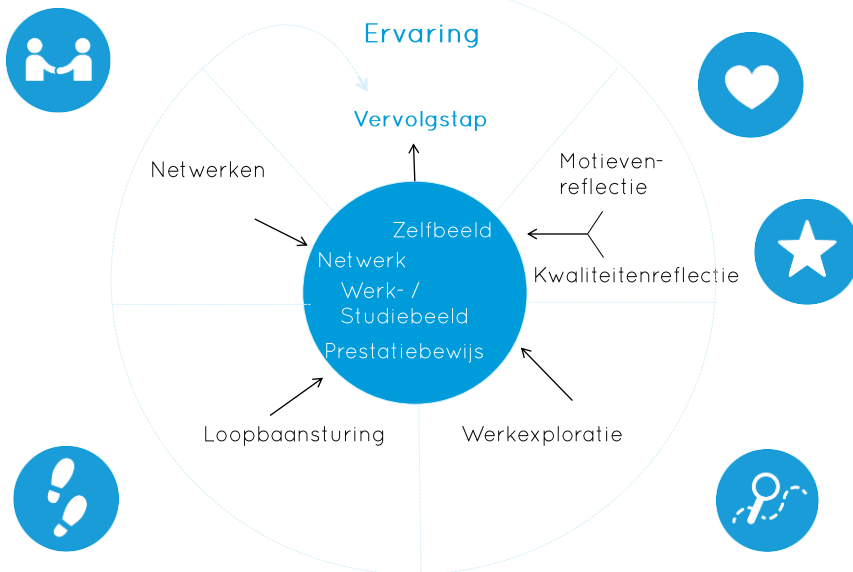
Introductie loopbaanleren

De boodschap

- Laat ervaren, ontdekken, experimenteren & daardoor leren
- Betekenisgericht leren is niet 'loslaten' maar 'anders vasthouden'



Loopbaangespreksmodel



Loopbaanontwikkeling



Loopbaangespreksregels

Gespreksregel	Toelichting
Geef ruimte in het gesprek zodat de ander zijn verhaal kan vormen en vertellen	Maak echt contact, wees nieuwsgierig, stel (kleine) open vragen, laat stiltes vallen, NIVEA (niet invullen voor de ander), valideer
Zoom in op ervaringen die er toe doen (emotie)	Let op emotie(woorden) en geef die de aandacht
Verbreed ervaringen naar andere situaties, ontdek de rode draad en verdiep kwaliteiten en motieven	<ul style="list-style-type: none"> • Zoek een rode draad in ervaringsverhalen • Onderzoek wanneer kwaliteiten tot hun recht komen. • Gebruik dromen voor motievenreflectie en volgende stap

Zelf ervaren

Wat zijn voor jou de **verschillen** tussen:
het **eerste** loopbaangesprek (aan het begin van de
workshop)
en
de **latere** gesprekken?



Vooruitkijken

Geïnspireerd geraakt?

- Online loopbaandossier: LoopbaanCoach
 - Voor smartphone, tablet en laptop
 - Voldoet aan eisen examen & Marinka Kuijpers
 - Vraag je gratis proefaccount aan op loopbaangroep.nl
- Lobbelen
 - Gooi de lobbelen en kom snel in gesprek
 - Gebaseerd op ervaringen en loopbaancompetenties
 - Basisset (2 stenen) of Instrumentset (8 stenen)
- LinkedIn Loopbaangroep Kennisclub
 - Stel je vraag en leer van anderen!



Kijk op loopbaangroep.nl voor filmpjes, artikelen en nog veel meer...

Contact?

📞 06 – 402 432 39
@ info@loopbaangroep.nl
🌐 loopbaangroep.nl
🐦 @loopbaangroep

Copyright

© Copyright Loopbaangroep. Alle rechten voorbehouden.

Tenzij anders vermeld berusten alle rechten op informatie (tekst, beeld, geluid, video, etc) die u in deze presentatie aantreft bij Loopbaangroep of zijn gelicentieerd aan Loopbaangroep.

Gehele of gedeeltelijke overname, plaatsing op andere sites, verveelvoudiging op welke andere wijze dan ook en/of commercieel gebruik van deze informatie is niet toegestaan, tenzij hiervoor uitdrukkelijk schriftelijke toestemming is verleend door Loopbaangroep